Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района

Рассмотрена:
Педагогическим советом
Протокол №2
«25» мая 2026 г.

Утверждаю:
Директор ДДТ
_____/Эльдаров А.Н./
Приказ №7 от «25» мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Вязание крючком. Чудесные узоры»

Возрастная категория обучающихся 8-11 лет.
Срок реализации программы 10 дней.

Составитель:
педагог дополнительного образования
Асаева Разия Мовсаровна

г. Гудермес
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района
Экспертное заключение №7 от «25» мая 2026 г.

Эксперт _____Вахарагова З.М._____ ___зам. директора по УВР__
ФИО должность

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание крючком. Чудесные узоры» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность. Художественная.

1.3. Актуальность программы состоит в том, что она способствует воспитанию раскрепощенного, общительного человека, владеющего своими эмоциями, готового к творческой деятельности в любой области. Настоящая программа оригинальна тем, что предлагает детям не только знакомство с методикой выполнения основных петель при вязании крючком, но и освоение различных узоров в процессе вязания, приёмов вывязывания различных простейших изделий, вязаных аксессуаров, а также затрагивает проблему бережного отношения к оборудованию, экономии пряжи.

Вязание крючком развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремлённость. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при вязании изделий.

1.4. Отличительные особенности.

Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, авторской программы «Вязание крючком» (автор – Объедкова В.В.), программы образовательной области «Технология», с учетом многолетнего опыта работы с детьми по вязанию крючком.

Отличительной особенностью программы является то, что она

рассчитана на детей младшего школьного возраста, реализуется в краткосрочный период.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: развитие у обучающихся эстетического восприятия окружающей среды через различные способы вязания.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с различными видами вязания: столбик без накида, столбик с накидом, столбики с одним и двумя накидами;
- обучать различным видам вязания;
- обучать приёмам вязания и технике выполнения аксессуаров, составных частей цветов, составления букетов;
- обучать вязанию круглых и квадратных салфеток.

Развивающие:

- развивать образное мышление, воображение и фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать и реализовывать творческие способности детей;
- развивать эстетическое отношение к своим работам;

Воспитательные:

- прививать интерес к вязанию;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение доводить дело до конца;
- воспитывать экономичное отношение к используемым материалам;
- прививать основы культуры труда.

1.6. Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 8-11 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Количество обучающихся в группе - 15 человек.

1.7. Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы 10 дней. Объем программы - 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, коллективные, индивидуальные.

формы занятий:

предлагаются следующие формы работы: конкурс, презентация, творческая мастерская, экскурсия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры.

Количество занятий в неделю – 6 раз в неделю по 3 часа, продолжительность учебного часа - 45 мин.

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Будут знать:

- порядок и расчёт петель в вязании изделий;
- разные способы вязания салфеток;
- виды вязания: столбик без накида, столбик с накидом, столбики с одним и двумя накидами;

- приёмы вязания и технику выполнения аксессуаров, составных частей цветов, составления букетов.

Будут уметь:

- вязать различными способами: столбик без накида, столбик с накидом, столбики с одним и двумя накидами;
- вязать круглые и квадратные салфетки, аксессуары, цветы;
- сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работ;
- создавать своими руками красивые и полезные вещи.

Будут сформированы общеучебные умения и личностные качества:

- уметь управлять своей деятельностью, контролировать свои действия и исправлять ошибки;
- уметь самостоятельно выполнять работу в технике вязания крючком;
- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение доводить дело до конца;
- экономичное отношение к используемым материалам;
- основы культуры труда.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	**Введение. Основные приемы вязания крючком.**	**9**	**3**	**6**	
1.1.	Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.	3	1	2	Беседа. Презентация работ.
1.2.	Столбики без накида. Столбики с накидом.	3	1	2	Беседа. Презентация работ.
1.3.	Вязание поделки «Сердечко».	3	1	2	Беседа. Презентация работ.
2.	**Вязание салфеток.**	**6**	**2**	**4**	
2.1.	Вязание круглых салфеток.	3	1	2	Беседа. Презентация работ.
2.2.	Вязание квадратных салфеток.	3	1	2	Беседа. Презентация

					работ.
3.	**Вязание аксессуаров.**	**6**	**2**	**4**	
3.1.	Браслет, колечко, брелок.	3	1	2	Беседа. Презентация работ.
3.2.	Вязание шкатулки для аксессуаров.	3	1	2	Беседа. Презентация работ.
4.	**Вязание цветов.**	**6**	**2**	**4**	
4.1.	Вязание составных частей разных цветков. Составление букетов.	6	2	4	Беседа. Объяснение. Презентация работ.
5.	**Итоговое занятие.**	**3**	**-**	**3**	
5.1.	Итоговое занятие.	3	-	3	Выставка работ. Презентация.
	Итого:	**30**	**9**	**21**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Основные приемы вязания крючком (9 часов)

Тема 1.1. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель, 3 часа

Теория: Ознакомление с темами и объяснение нового материала. Используемые инструменты и материалы для вязания: вязальный крючок, вязальные нитки, ножницы, швейные иглы, швейные нитки, фурнитура. Правильный набор воздушных петель.

Практика: Выполнение воздушных петель.

Тема 1.2. Столбики без накида. Столбики с накидом, 3 часа

Теория: Ознакомление с видами столбиков: без накида, с накидом. Правильное выполнение столбиков.

Практика: Выполнение столбиков без накида и с накидом.

1.3. Вязание поделки «Сердечко», 3 часа

Теория: Выбор вязальных ниток для поделки: фактура, цвет. Вязание поделки столбиком без накида, с одним накидом, двумя накидами.

Практика: Выполнение творческих работ.

2. Вязание салфеток (6 часов)

Тема 2.1. Вязание круглых салфеток, 3 часа

Теория: Ознакомление с видами салфеток, способами вязания. Вязание салфеток без накида, с одним накидом, двумя накидами.

Практика: Выполнение творческих работ.

Тема 2.2. Вязание квадратных салфеток, 3 часа

Теория: Ознакомление с видами салфеток, способами вязания. Вязание салфеток без накида, с одним накидом, двумя накидами.

Практика: Выполнение творческих работ.

3. Вязание аксессуаров (6 часов)

Тема 3.1. Браслет, колечко, брелок, 3 часа

Теория: Ознакомление с видами аксессуаров, способами вязания. Вязание цепочкой, без накида, с одним накидом, двумя накидами.

Практика: Выполнение творческих работ.

Тема 3.2. Вязание шкатулки для аксессуаров, 3 часа

Теория: Ознакомление с видами шкатулок, способами вязания. Вязание без накида, с одним накидом, двумя накидами.

Практика: Выполнение творческих работ.

4. Вязание цветов (6 часов)

Тема 4.1. Вязание составных частей разных цветков. Составление букетов, 6 часа

Теория: Ознакомление с видами цветов, особенностями составных частей цветов, способами их вязания. Вязание без накида, с одним накидом, двумя накидами,

Практика: Выполнение творческих работ.

5. Итоговое занятие (3 часа)

Тема 5.1. Итоговое занятие, 3 часа

Практика: Выставка работ. Презентация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих работ, устного опроса, бесед, презентаций.

Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам обучающихся.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 35 баллов). По окончанию летней школы, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:

Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;

Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Максимальный балл – 35,

Минимальный балл – 15.

С начала летней школы каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочный лист. В конце летней школы подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:

«высокий уровень» – от 26 до 35 баллов;
«средний уровень» – от 16 до 25 баллов;
«низкий уровень» – до 15 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний и практических навыков обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения в летней школе.

Также, ведется оформление фотоотчета.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

Формы: беседа, презентация, устный опрос.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме творческого отчета (выставка работ).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек из расчета на каждого обучающегося;
- инструменты и материалы: вязальные крючки, разноцветные вязальные нитки, ножницы;
- оборудование: проектор - 1, интерактивная доска - 1, выставочные шкафы – 2, флешка - 1.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, специальность «Экономика».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Основные приемы вязания крючком.		Тематическая разработка, наглядное пособие, дидактическое пособие. Подборка	Словесный Наглядный Практический

	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры, экскурсиях.	игр.	
Вязание салфеток.		Тематическая разработка, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Вязание аксессуаров.		Тематическая разработка, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Вязание цветов.		Тематическая разработка, наглядное пособие, дидактическое пособие. Видеоматериал.	Словесный Наглядный Практический
Итоговое занятие.		Тематическая разработка, наглядное пособие, дидактическое пособие. Видеоматериал.	Словесный Наглядный Практический

Литература для педагога:

1. Вершинина О. Вязаная одежда для любимых игрушек. – Н. Новгород: ООО «Слог», 2012.
2. Ильковская Ю.А. Игрушки своими руками. Школа вязания на спицах и крючком.- М.: Мир книги, 2007.
3. Журналы «Вязание. Модно и просто».- Н.Новгород: Печатный мир, № 7,8,9,10,11,12,13,15, 2007, № 2,6, 2008.
4. Журнал «Вяжем сами».- Дзержинск: Импульс, № 2, 2009.
5. Краузе Анна. Вязание. Альбом – справочник. – Ташкент: издательство «Шарк», 2008.
6. Мульги А.Я. Рукоделие в школе. - М.: Просвещение, 2007.
7. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Стильные украшения. - Нижний Новгород: Газетный мир, №1, 2011.
8. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаные сумки. – Нижний Новгород: Газетный мир, №3, 2010.
9. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Всё из одного клубка. – Нижний Новгород: Газетный мир, №12, 2009.
10. Стэнли М. Школа вязания. – М.: Эксмо, 2007.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Журналы «Вязание. Модно и просто». – Нижний Новгород: Печатный мир, № 7,8,9,10,11,12,13,15, 2007 г., № 2,6, 2008.
2. Журналы «Вяжем сами». - Дзержинск: Импульс, № 2, 2009.
3. Журналы «Вяжем детям». - Нижний Новгород: ООО «Веско», спецвыпуски 2007., 2008., спецвыпуск №3, 2008.

4. Журналы «Спицы-мастерицы». - Дзержинск: Импульс, №5, 11, 12, 16, 2008.
5. Журналы «Золушка вяжет». - Санкт- Петербург: ЗАО «Кэй», №7, 2005, №8, 2006; №8, 2007.
6. Журнал для тех, кто умеет и любит вязать «Мастерица». - Дзержинск: ООО «ДПК», №6, 2009.
7. Журнал «Вязание – ваше хобби». - М.: ЗАО «Эдипресс – Конлига», №10, 2009.
8. Спецвыпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаный креатив на скорую руку. – Дзержинск: ООО «ДПК», февраль, 2009.
9. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Мамы и дочки. – Нижний Новгород: Газетный мир, №3, 2010.
10. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто». Вязаный шик. – Нижний Новгород: Газетный мир, 2008.

Интернет-ресурсы:

http://cdtseshma.narod.ru/index/0-7 (дата обращения 11.05.2026 г.)
https://infourok.ru/programma_kruzhka_____vyazanie_kryuchkom-346797.htm (дата обращения 12.05.2026 г.)
http://kruzhok-vyazanie-kryuchkom-v-shkole.urbanowoman.ru/ (дата обращения 21.05.2026 г.)
http://pinme.ru/u/lessy/kruzhok-vyazaniya-kryuchkom/ (дата обращения 24.05.2026 г.)
http://festival.1september.ru/articles/516554/ (дата обращения 25.05.2026 г.)

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Вязание крючком. Чудесные узоры»

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Вязание крючком. Чудесные узоры»

ДАТА	**Время проведения**	**Наименование тем и разделов**	**Кол-во часов**			**Форма проведения занятия**	**Форма контроля**	**Место проведения**
			ВСЕГО	**Теория**	**Практика**			
			30	9	21			
20.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	**Введение. Основные приемы вязания крючком. 9 ч.** Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация работ.	ДДТ
22.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Столбики без накида. Столбики с накидом.	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация работ.	ДДТ
23.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Вязание поделки «Сердечко».	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация работ.	ДДТ
24.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25**	**Вязание салфеток. 6 ч.** Вязание круглых	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация	ДДТ

	13.00-13.45 **13.50-14.35** **14.40-15.25**	салфеток.					работ.	
25.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Вязание квадратных салфеток.	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация работ.	ДДТ
26.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	**Вязание аксессуаров. 6 ч.** Браслет, колечко, брелок.	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация работ.	ДДТ
27.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Вязание шкатулки для аксессуаров.	3	1	2	Комб.	Беседа. Объяснение.	ДДТ
29.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	**Вязание цветов. 6 ч.** Вязание составных частей разных цветков. Составление букетов.	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация работ.	ДДТ
30.06.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Вязание составных частей разных цветков. Составление букетов.	3	1	2	Комб.	Беседа. Презентация работ.	ДДТ
01.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25**	**Итоговое занятие. 3 ч.** Итоговое занятие.	3	-	3	Комб.	Выставка работ. Презентация.	ДДТ

	13.00-13.45 **13.50-14.35** **14.40-15.25**							

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Вязание крючком. Чудесные узоры»

Оценочный лист

Месяц_____**20___г.**
Объединение_____
Педагог_____

№ п/п	Ф.И. обучающегося										Посещение занятий	Общий балл
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												