Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района

Рассмотрена:
педагогическим советом
Протокол №2
от «25» мая 2026 г.

Утверждаю:
Директор ДДТ
_____/Эльдаров А.Н./
Приказ №7 от «25» мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
«Умелые ручки. Фантазия»

Возрастная категория обучающихся 8-10 лет.
Срок реализации программы 10 дней.

Составитель:
педагог дополнительного образования
Шамсудинова Луиза Руслановна

г. Гудермес
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района
Экспертное заключение №6 от «25» мая 2026 г.

Эксперт _____Вахарагова З.М._____ ___зам. директора по УВР__
ФИО должность

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки. Фантазия» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность. Художественная.

1.3. Актуальность программы. Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) и детей.

Программа актуальна, т.к. людей в быту окружают изделия мастеров–умельцев. Детям будет интересно узнать информацию о различной работе с бумагой, картоном, природными материалами, попробовать свои силы в этом направлении при изготовлении изделий.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

1.4. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах художественного (декоративно-прикладного) творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Программа является модифицированной на основе программ: “Волшебная бумага” (авт. Мячина С.В.), “Бумажные фантазии” (авт. Шабунина И.А.), “Волшебство квиллинга” (авт. Осипова В.А.).

Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана на детей младшего школьного возраста, реализуется в краткосрочный период.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: формирование творческих способностей детей через овладение элементарными приемами работы с бумагой, картоном, природными и подручными материалами.

Задачи:

Обучающие:

- обучать различным приемам работы с бумагой, картоном, природными и подручными материалами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги, картона, природных и подручных материалов;
- ознакомить с правилами изготовления поделок – оригами.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к работе с бумагой, природными и подручными материалами.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- развивать коммуникативные способности детей;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

1.6. Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 8-10 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Количество обучающихся в группе - 15 человек.

1.7. Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы 10 дней. Объем программы - 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, коллективные, индивидуальные.

формы занятий:

предлагаются следующие формы работы: конкурс, презентация, творческая мастерская, экскурсия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры.
Количество занятий в неделю – 6 раз в неделю по 3 часа, продолжительность учебного часа – 45 минут.

1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.

Будут знать:

– различные приемы работы с бумагой, картоном, природными и подручными материалами;
- правила изготовления поделок - оригами.
– овладеют навыками культуры труда.

Будут уметь:

- изготавливать простейшие поделки из бумаги, картона, природных и подручных материалов;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги, картона, природных и подручных материалов.

Будут сформированы общеучебные умения и личностные качества:

- наблюдательность, зрительная память;
- творческое отношение к труду, художественный вкус;
- внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкая моторика рук и глазомер; творческие способности и фантазия;
- коммуникативные способности;
- духовно– нравственное содержание каждого ребёнка.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	**Введение. Цели и задачи. Работа с природными и подручными материалами.**	**12**	**4**	**8**	
1.1.	Вводная беседа. Ознакомление с природными и подручными материалами.	3	1	2	Объяснение. Опрос. Презентация.

	Поделка «Бабочка».				
1.2.	Поделка «Домик».	3	1	2	Объяснение. Опрос. Презентация.
1.3.	Розы из атласной ленты.	3	1	2	Объяснение. Опрос. Презентация.
1.4.	Поделка из подручных материалов «Часы».	3	1	2	Объяснение. Опрос. Конкурс «Лучшая поделка из подручных материалов».
2.	**Работа с бумагой.**	**12**	**4**	**8**	
2.1.	Поделка «Солнышко».	3	1	2	Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация.
2.2.	Поделка «Радуга».	3	1	2	Объяснение. Опрос. Презентация.
2.3.	Поделка «Сердце».	3	1	2	Объяснение. Опрос. Презентация.
2.4.	Поделка «Фрукты».	3	1	2	Объяснение. Опрос. Конкурс «Лучшая поделка из бумаги».
3.	**Оригами.**	**3**	**1**	**2**	
3.1.	Поделки из бумаги. Оригами.	3	1	2	Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация.
4.	**Итоговое занятие.**	**3**	**-**	**3**	
4.1.	Итоговое занятие.	3	-	3	Выставка работ. Презентация.
	Итого:	**30**	**9**	**21**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Цели и задачи. Работа с природными и подручными материалами (12 часов)

Тема 1.1. Вводная беседа. Ознакомление с природными и подручными материалами. Поделка «Бабочка», 3 часа

Теория: Ознакомление с целями и задачами программы. Ознакомление с видами природных и подручных материалов. Ознакомление и изготовление поделки с использованием природных и подручных материалов.

Практика: Выполнение творческих работ из природных и подручных материалов.

Тема 1.2. Поделка «Домик», 3 часа

Теория: Ознакомление и изготовление поделки с использованием природных и подручных материалов.
Практика: Выполнение творческих работ из природных и подручных материалов.

Тема 1.3. Розы из атласной ленты, 3 часа

Теория: Ознакомление и изготовление поделки с использованием природных и подручных материалов.
Практика: Выполнение творческих работ из природных и подручных материалов.

Тема 1.4. Поделка из подручных материалов «Часы», 3 часа

Теория: Ознакомление и изготовление поделки с использованием природных и подручных материалов.
Практика: Выполнение творческих работ из природных и подручных материалов. Конкурс «Лучшая поделка из подручных материалов».

2. Работа с бумагой (12 часов)

Тема 2.1. Поделка «Солнышко», 3 часа

Теория: Ознакомление. Изготовление поделки из цветной, гофрированной бумаги и картона.
Практика: Выполнение творческих работ из разного вида бумаги.

Тема 2.2. Поделка «Радуга», 3 часа

Теория: Ознакомление. Изготовление поделки из цветной, гофрированной бумаги и картона.
Практика: Выполнение творческих работ из разного вида бумаги.

Тема 2.3. Поделка «Сердце», 3 часа

Теория: Ознакомление. Изготовление поделки из бумажных салфеток.
Практика: Выполнение творческих работ из бумажных салфеток.

Тема 2.4. Поделка «Фрукты», 3 часа

Теория: Первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление поделок объёмных форм.
Практика: Выполнение объемных поделок из бумаги. Конкурс «Лучшая поделка из бумаги».

3. Оригами (3 часа)

Тема 3.1. Поделки из бумаги. Оригами, 3 часа

Теория: Ознакомление с правилами изготовления поделок – оригами из бумаги.
Практика: Выполнение творческих работ.

4. Итоговое занятие (3 часа)

Тема 4.1. Итоговое занятие, 3 часа

Практика: Выставка работ. Презентация работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих работ, устного опроса, бесед, презентаций.
Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам обучающихся.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 35 баллов). По окончанию летней школы, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:

Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;

Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Максимальный балл – 35,

Минимальный балл – 15.

С начала летней школы каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочный лист. В конце летней школы подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:

«высокий уровень» – от 26 до 35 баллов;
«средний уровень» – от 16 до 25 баллов;
«низкий уровень» – до 15 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний и практических навыков обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения в летней школе.
Также, ведется оформление фотоотчета.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

Формы: беседа, презентация, устный опрос, конкурс.

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме творческого отчета (выставка работ).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья;
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, флешка.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное образование, специальность «Преподавание в начальных классах».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Цели и задачи. Работа с природными и подручными материалами.	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры, экскурсиях.	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Работа с бумагой.		Тематическая разработка по теме, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Оригами.		Тематическая разработка по теме, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Итоговое занятие.		Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический

Литература для педагога:

1. *Бич Р.* Большая иллюстрированная энциклопедия (Перевод с английского – М: Издательство Эксмо, 2006 – 256 с.
2. Волкова Н.В., Жадько Е.Г. «100 замечательных поделок из всякой всячины», Ростов-на-Дону, 2009 г.
3. Долженко Г. И. 100 оригами. Ярославль, 2003.
4. Соколова С. Аппликация и мозаика. – М.:Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2003.– 176 с.

5. Соколова С. Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2003. –240 с.
6. Чернуха Т.А. Твоя маленькая мастерская. 2000.
7. Яковлева Н. «Пластилиновая живопись» М. ТЦ Сфера 2010-128с.

Литература для детей и родителей:

1. Белякова О.В. Поделки из природного материала / автор-составитель Белякова О.В. – М: АСТ. 2009.
2. Хелен Уолтер. “Узоры из бумажных лент”. – “Университет”, Москва 2000.
3. Цирулик Н.А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для 4 кл. – Самара: Корпорация «Федоров», 2009
4. Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 кл. – Самара: Корпорация «Федоров», 2008.
5. Цирулик Н.А., Трудовое обучение. 1-4. Самара: Корпорация «Федоров», 2007.
6. Шухова С. Поделки из всякой всячины.– М: Айриспресс, 2008.

Интернет-ресурсы:

http://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/rabochaya-obrazovatelnaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-kruzhka (дата обращения 19.05.2026 г.)
http://docplayer.ru/39568131-Dopolnitelnaya-obrazovatelnaya-programma-hudozhestvenno-esteticheskoy-napravlennosti (дата обращения 20.05.2026 г.)
https://vos-ds34-sun.edumsko.ru/activity/additional_groups/54625 (дата обращения 21.05.2026 г.)
http://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnaja-programa-kruzhka-umelye-ruchki-dlja-detei-6-7-let.html (дата обращения 23.05.2026 г.)

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Умелые ручки. Фантазия»

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Умелые ручки. Фантазия»

ДАТА	**Время проведения**	**Наименование тем и разделов**	**Кол-во часов**			**Форма проведения занятия**	**Форма контроля**	**Место проведения**
			ВСЕГО	**Теория**	**Практика**			
		Месяц	30	9	21			
13.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	**Введение. Цели и задачи. Работа с природными и подручными материалами.12ч.** Вводная беседа. Ознакомление с природными и подручными материалами. Поделка «Бабочка».	3	1	2	Комб.	Объяснение. Опрос. Презентация.	ДДТ
14.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Поделка «Домик».	3	1	2	Комб.	Объяснение. Опрос. Презентация.	ДДТ
15.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Розы из атласной ленты.	3	1	2	Комб.	Объяснение. Опрос. Презентация.	ДДТ
16.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25**	Поделка из подручных материалов	3	1	2	Комб.	Объяснение. Опрос. Конкурс	ДДТ

	13.00-13.45 **13.50-14.35** **14.40-15.25**	«Часы».					«Лучшая поделка из подручных материалов».	
17.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	**Работа с бумагой. 12 ч.** Поделка «Солнышко».	3	1	2	Комб.	Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация.	ДДТ
18.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Поделка «Радуга».	3	1	2	Комб.	Объяснение. Опрос. Презентация.	ДДТ
20.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Поделка «Сердце».	3	1	2	Комб.	Объяснение. Опрос. Презентация.	ДДТ
21.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Поделка «Фрукты».	3	1	2	Комб.	Объяснение. Опрос. Конкурс «Лучшая поделка из бумаги».	ДДТ
22.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35** **11.40-12.25** **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	**Оригами. 3 ч.** Поделки из бумаги. Оригами.	3	1	2	Комб.	Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация.	ДДТ
23.07.26	**10.00-10.45** **10.50-11.35**	**Итоговое занятие. 3 ч.**	3	-	3	Комб.	Выставка работ.	ДДТ

	11.40-12.25 **13.00-13.45** **13.50-14.35** **14.40-15.25**	Итоговое занятие.					Презентация.	

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Умелые ручки. Фантазия»

Оценочный лист

Месяц_____20___г.
Объединение_____
Педагог_____

№ п/п	Ф.И. обучающегося												Посещение занятий	Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														