МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №3 от «01» сентября 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Гудермесского муниципального района
_____/А.Н.Эльдаров/
Приказ №12 от «01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый

Возраст детей – 10-12 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Шамсудинова Луиза Руслановна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

г. Гудермес, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) № 5 от «01» сентября 2026 г.

Эксперт:

Зам.директора по УВР Вахарагова З.М.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы
1.2. Направленность
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности программы
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план
2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Календарный учебный график

Оценочный лист

Тест

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.07.2022 № 629 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
-Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам…»

1.2. Направленность программы **-художественная.**

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

1.3. Уровень освоения программы – базовый.

1.4. Актуальность программы

Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) и детей.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Обучающиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое

мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа объединения «Умелые ручки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

1.5. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах художественного (декоративно-прикладного) творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Настоящая программа составлена на основе программы «Умелые ручки» ПДО Довгань Т.Н.; «Умелые ручки» Черникова Т. В., воспитателя II квалификационной категории; «Умелые руки» педагога дополнительного образования Нуриевой Г.Г.; «Умелые ручки» воспитателя Москаленко Т.М.; авторской программы «Умелые ручки» ПДО Шепелевой А.Н.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование творческих способностей обучающихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка через овладение элементарными приемами работы с бумагой, картоном, природными и подручными материалами, а также ознакомление с основами изготовления поделок из конструктора лего, алмазной мозаики, бисера.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

Образовательные:
- обучать различным приемам работы с бумагой, картоном, природными и подручными материалами;
- учить приемам безопасной работы с инструментами: ножницы, канцелярский нож, выжигатель по дереву;
- формировать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги, картона, природных и подручных материалов;
- ознакомить с основами изготовления поделок из конструктора лего, алмазной мозаики, бисера.

Развивающие:
- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения, эстетический вкус, чувство меры;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- развивать коммуникативные способности детей.

Воспитательные:
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к творческой деятельности.
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

1.7. Категория обучающихся.
Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-12 лет.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.
Срок реализации программы –36 недель.
Объем программы – 216 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.
Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:
- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированная;

- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- подвижные игры;
- конкурсы и соревнования.

Численный состав группы – 15 человек.
Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв - 5 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:
В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:
- различные приемы работы с бумагой, картоном, природными и подручными материалами;
- приемы безопасной работы с инструментами: ножницы, канцелярский нож, выжигатель по дереву;
- основы изготовления поделок из конструктора лего, алмазной мозаики, бисера.

будут уметь:

- обрабатывать различные материалы для изготовления поделки;
- следовать устным инструкциям;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги, картона, природных и подручных материалов, а также поделки из конструктора лего, алмазной мозаики, бисера.

Метапредметные результаты освоения программы:
Обучающие будут:
- уметь выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- уметь учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- уметь осуществлять пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- уметь адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- уметь осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- мелкая моторика рук и глазомер;
- художественный вкус, творческие способности и фантазия;
-смекалка, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- коммуникативные способности.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- интерес к творческой деятельности;
- эстетический вкус, чувство меры;
- любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- отзывчивость и умение работать в коллективе;
- самостоятельность.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1.** Введение. Поделки из природных материалов**.**	**24**	**8**	**16**	
1.1.	Тема 1.1. Введение. Аппликация «Осенняя картинка».	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
1.2.	Тема 1.2. Поделка из природного материала «Осенняя ветка».	6	2	4	Практическая работа.
1.3.	Тема 1.3. Поделка из природного материала «Осенний лес».	6	2	4	Практическая работа.
1.4.	Тема 1.4. Поделка из природного материала «Прекрасная осень».	6	2	4	Практическая работа. Конкурс «Лучшая осенняя

					поделка».
2.	**Раздел 2.** Основы креативного искусства.	**114**	**38**	**76**	
2.1.	Тема 2.1. Поделка из бумаги «Осенний зонт».	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
2.2.	Тема 2.2. Поделка из бумаги «Ваза».	6	2	4	Практическая работа.
2.3.	Тема 2.3. Поделка из картона «Домик».	6	2	4	Практическая работа.
2.4.	Тема 2.4. Поделка «Фрукты и овощи» из цветной бумаги.	6	2	4	Практическая работа.
2.5.	Тема 2.5. Поделка из салфеток «Цветок».	6	2	4	Практическая работа.
2.6.	Тема 2.6. Поделка из салфеток «Дерево».	6	2	4	Практическая работа.
2.7.	Тема 2.7. Поделка из салфеток «Шут».	6	2	4	Практическая работа.
2.8.	Тема 2.8. Цветы из ажурных салфеток.	6	2	4	Практическая работа. Конкурс «Лучшая поделка из салфеток».
2.9.	Тема 2.9. Поделка из подручного материала «Елка».	6	2	4	Практическая работа.
2.10.	Тема 2.10. Поделка из подручных материалов «Снеговик».	6	2	4	Практическая работа.
2.11.	Тема 2.11. Поделка из подручных материалов «Новогодние игрушки».	6	2	4	Практическая работа.
2.12.	Тема 2.12. Поделка из подручных материалов «Новогодняя сказка».	6	2	4	Практическая работа.
2.13.	Тема 2.13. Поделка из ватных палочек «Зима».	6	2	4	Практическая работа. Конкурс «Лучшая зимняя поделка».
2.14.	Тема 2.14. Поделка из	6	2	4	Практическая

	банки «Домик-светильник».				работа.
2.15.	Тема 2.15. Поделка из деревянных палочек «Лодочка».	6	2	4	Практическая работа.
2.16.	Тема 2.16. Поделка из спичек «Кружка».	6	2	4	Практическая работа.
2.17.	Тема 2.17. Поделка «Домик» из конструктора лего.	6	2	4	Практическая работа.
2.18.	Тема 2.18. Поделка «Робот» из конструктора лего.	6	2	4	Практическая работа.
2.19.	Тема 2.19. Поделка из алмазной мозаики.	6	2	4	Практическая работа. Конкурс «Лучшая поделка».
3.	**Раздел 3.** Декоративно-прикладное искусство.	**60**	**20**	**40**	
3.1.	Тема 3.1. Выжигание рисунка по дереву.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
3.2.	Тема 3.2. Поделка из деревянных прищепок «Шкатулка».	6	2	4	Практическая работа.
3.3.	Тема 3.3. Поделка из подручных материалов «Сердце».	6	2	4	Практическая работа.
3.4.	Тема 3.4. Поделка из подручных материалов «Обувь».	6	2	4	Практическая работа.
3.5.	Тема 3.5. Поделка из подручных материалов «Часы».	6	2	4	Практическая работа.
3.6.	Тема 3.6. Аппликация из бумаги «Радужный цветок».	6	2	4	Практическая работа.
3.7.	Тема 3.7. Поделка из гофрированной бумаги «Лилия».	6	2	4	Практическая работа.
3.8.	Тема 3.8. Поделка из бумаги «Волшебный цветок».	6	2	4	Практическая работа.

3.9.	Тема 3.9. Поделки из бисера: браслет, колечко, брелок.	6	2	4	Практическая работа.
3.10.	Тема 3.10. Поделка из бисера «Чудесное дерево».	6	2	4	Практическая работа. Конкурс «Лучшая поделка из подручных материалов».
4.	**Раздел 4.** Повторение и закрепление изученного материала.	**18**	**-**	**18**	
4.1.	Тема 4.1. Повторение и закрепление изученного материала.	16	-	16	Беседа. Опрос. Практическая работа. Выставка работ.
4.2.	Тема 4.2. Итоговая аттестация.	2	-	2	Тестирование.
	Итого:	**216**	**66**	**150**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Введение. Поделки из природных материалов (24 часа)

Тема 1.1. Введение. Аппликация «Осенняя картинка», 6 часов
Теория: Беседа. Ознакомление с красками осени. Ознакомление с разнообразием природного материала. Инструменты и правила работы с ними. Правила техники безопасности при пользовании острыми и режущими инструментами. Аппликация из природных материалов.
Практика: Создание аппликации из осенних листьев и других природных материалов.
Тема 1.2. Поделка из природного материала «Осенняя ветка», 6 часов
Теория: Беседа. Обучение изготовлению поделки из природных материалов.
Практика: Изготовление поделки из природных материалов.
Тема 1.3. Поделка из природного материала «Осенний лес», 6 часов
Теория: Беседа. Ознакомление и обучение изготовлению поделки из природных материалов.
Практика: Изготовление поделки из природных материалов.
Тема 1.4. Поделка из природного материала «Прекрасная осень», 6 часов
Теория: Беседа. Ознакомление и обучение изготовлению поделки из природных материалов.

Практика: Изготовление поделки из природных материалов. Конкурс «Лучшая осенняя поделка».

2. Основы креативного искусства (114 часов)

Тема 2.1. Поделка из бумаги «Осенний зонт», 6 часов
Теория: Беседа. Опрос. Ознакомление и обучение изготовлению поделки из цветной бумаги.
Практика: Изготовление объемной поделки из цветной бумаги.
Тема 2.2. Поделка из бумаги «Ваза», 6 часов
Теория: Ознакомление с видами и формами ваз, декорированием и оформлением.
Практика: Изготовление объемной поделки на из цветной бумаги с использованием различных подручных материалов.
Тема 2.3. Поделка из картона «Домик», 6 часов
Теория: Ознакомление с видами и формами домов. Работа с шаблонами. Обучение правильному соединению деталей.
Практика: Изготовление поделки из картона.
Тема 2.4. Поделка «Фрукты и овощи» из цветной бумаги, 6 часов
Теория: Работа с шаблонами. Обучение правильному вырезанию и соединению деталей. Работа с цветом.
Практика: Изготовление объемных поделок из цветной бумаги.
Тема 2.5. Поделка из салфеток «Цветок», 6 часов
Теория: Ознакомление с объемными поделками из салфеток. Обучение правильному вырезанию и соединению деталей.
Практика: Изготовление объемной поделки из салфеток.
Тема 2.6. Поделка из салфеток «Дерево», 6 часов
Теория: Беседа. Обучение правильному вырезанию и соединению деталей.
Практика: Изготовление объемной поделки из салфеток.
Тема 2.7. Поделка из салфеток «Шут», 6 часов
Теория: Беседа. Обучение правильному вырезанию и соединению деталей.
Практика: Изготовление поделки из салфеток на картоне.
Тема 2.8. Цветы из ажурных салфеток, 6 часов
Теория: Беседа. Ознакомление с видами ажурных салфеток, узорами. Обучение правильному вырезанию и соединению деталей.
Практика: Изготовление поделки из ажурных салфеток. Конкурс «Лучшая поделка из салфеток».
Тема 2.9. Поделка из подручного материала «Елка», 6 часов
Теория: Ознакомление с особенностями строения елки, способами изготовления поделки. Подбор материала: картон, бумага, вата, мишура и т.д.
Практика: Изготовление поделки из подручного материала.
Тема 2.10. Поделка из подручных материалов «Снеговик», 6 часов
Теория: Беседа. Обучение изготовлению поделки из ваты, бумаги и т.д.
Практика: Изготовление поделки из подручных материалов.

Тема 2.11. Поделка из подручных материалов «Новогодние игрушки», 6 часов

Теория: Беседа. Обучение изготовлению поделки из бумаги, картона, мишуры и т.д. Использование цвета, материала.

Практика: Изготовление поделки из подручных материалов.

Тема 2.12. Поделка из подручных материалов «Новогодняя сказка», 6 часов

Теория: Беседа. Обучение изготовлению поделки из бумаги, картона, мишуры и т.д. Использование цвета, материала.

Практика: Изготовление поделки из подручных материалов.

Тема 2.13. Поделка из ватных палочек «Зима», 6 часов

Теория: Беседа. Обучение изготовлению поделки из ватных палочек. Особенности выполнения поделки.

Практика: Изготовление поделки из ватных палочек. Конкурс «Лучшая зимняя поделка».

Тема 2.14. Поделка из банки «Домик-светильник», 6 часов

Теория: Беседа. Особенности работы со стеклянной банкой. Работа с шаблонами. Работа с красками.

Практика: Изготовление поделки из стеклянной банки.

Тема 2.15. Поделка из деревянных палочек «Лодочка», 6 часов

Теория: Беседа. Особенности работы с деревянными палочками. Подбор материала. Особенности изготовления поделки.

Практика: Изготовление поделки из деревянных палочек.

Тема 2.16. Поделка из спичек «Кружка», 6 часов

Теория: Беседа. Особенности работы со спичками. Правила техники безопасности при пользовании спичками. Подбор материала. Особенности изготовления поделки.

Практика: Изготовление поделки из спичек.

Тема 2.17. Поделка «Домик» из конструктора лего, 6 часов

Теория: Беседа. Особенности работы с конструктором лего. Виды домов. Особенности изготовления поделки.

Практика: Изготовление поделки из конструктора лего.

Тема 2.18. Поделка «Робот» из конструктора лего, 6 часов

Теория: Беседа. Особенности работы с конструктором лего. Виды роботов. Особенности изготовления поделки.

Практика: Изготовление поделки из конструктора лего.

Тема 2.19. Поделка из алмазной мозаики, 6 часов

Теория: Беседа. Ознакомление с алмазной мозаикой. Виды алмазной мозаики. Особенности работы.

Практика: Изготовление поделки. Конкурс «Лучшая поделка».

3. Декоративно-прикладное искусство (60 часов)

Тема 3.1. Выжигание рисунка по дереву, 6 часов
Теория: Беседа. Выбор материала, шаблона. Правила ТБ. Обучение изготовлению поделки.
Практика: Изготовление поделки.
Тема 3.2. Поделка из деревянных прищепок «Шкатулка», 6 часов
Теория: Беседа. Выбор материала. Особенности изготовления поделки. Обучение изготовлению поделки.
Практика: Изготовление поделки из деревянных прищепок.
Тема 3.3. Поделка из подручных материалов «Сердце», 6 часов
Теория: Беседа. Выбор материала. Особенности изготовления поделки. Обучение изготовлению поделки.
Практика: Изготовление поделки из подручных материалов.
Тема 3.4. Поделка из подручных материалов «Обувь», 6 часов
Теория: Беседа. Выбор подручного материала. Работа с формой, размером. Использование фурнитуры в работе.
Практика: Изготовление поделки из подручных материалов.
Тема 3.5. Поделка из подручных материалов «Часы», 6 часов
Теория: Беседа. Выбор подручного материала. Работа с формой, размером. Использование фурнитуры в работе.
Практика: Изготовление поделки из подручных материалов.
Тема 3.6. Аппликация из бумаги «Радужный цветок», 6 часов
Теория: Беседа. Обучение изготовлению поделки. Работа с аппликацией. Работа с шаблонами. Использование цветовой гаммы.
Практика: Изготовление аппликации из бумаги.
Тема 3.7. Поделка из гофрированной бумаги «Лилия», 6 часов
Теория: Беседа. Ознакомление с видами и особенностями работы с гофрированной бумагой. Обучение изготовлению поделки. Работа с шаблонами. Особенности соединения деталей.
Практика: Изготовление поделки из гофрированной бумаги.
Тема 3.8. Поделка из бумаги «Волшебный цветок», 6 часов
Теория: Беседа. Форма поделки, вид и цвет бумаги. Особенности изготовления поделки.
Практика: Изготовление поделки из бумаги.
Тема 3.9. Поделки из бисера: браслет, колечко, брелок, 6 часов
Теория: Беседа. Выбор бисера по форме, цвету. Особенности соединения деталей и изготовления поделок. Обучение изготовлению поделок.
Практика: Изготовление поделок из бисера.
Тема 3.10. Поделка из бисера «Чудесное дерево», 6 часов
Теория: Беседа. Выбор бисера по форме, цвету. Особенности соединения деталей и изготовления поделки. Обучение изготовлению поделки.
Практика: Изготовление поделки из бисера. Конкурс «Лучшая поделка из подручных материалов».

4. Повторение и закрепление изученного материала (18 часов)

Тема 4.1. Повторение и закрепление изученного материала, 16 часов
Практика: Беседа. Опрос. Изготовление поделок по выбору. Выставка работ.
Тема 4.2. Итоговая аттестация, 2 часа
Практика: Тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:
- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- итоговый: фронтальный опрос, выставка.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

формы:
- тестирование;
- участие в конкурсах, выставках;
- выполнение творческих работ на занятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы. Оценочные материалы.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 290 баллов). По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы, участие в мероприятиях.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:
Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;
Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Начисление баллов по итогам участия в конкурсах:

Уровень	Участник	Призер (II, III места)	Победитель (I место)
Муниципальный	1	2	3
Региональный	3	4	5

Федеральный	5	8	10
Международный	10	15	20

Максимальный балл – 290,
Минимальный балл – 108.

С начала учебного года каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий бал в оценочный лист. В конце года подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:
«высокий уровень» – от 200 до 290 баллов;
«средний уровень» – от 109 до 199 баллов;
«низкий уровень» – до 108 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний, практических навыков и достижений обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

1.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья, из расчета на каждого обучающегося;
- оборудование: ноутбук с возможностью выхода в Интернет - 1, флешка– 1, клеевой пистолет – 1, ножницы – 10, выставочные шкафы - 2.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное образование по специальности «Преподавание в начальных классах».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Поделки из природных материалов.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Коллективная	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации, готовые поделки) в	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.

	работа.	соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги Раздаточный материал: - бумага; - шаблоны. Интернет-ресурсы.	
Основы креативного искусства.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Коллективная работа. Конкурс.	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации, готовые поделки) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги Раздаточный материал: - бумага; - шаблоны. Интернет-ресурсы.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Декоративно-прикладное искусство.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Коллективная работа. Самостоятельная работа. Конкурс.	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации, готовые поделки) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги Раздаточный материал: - бумага; - шаблоны. Интернет-ресурсы.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Повторение и закрепление	Комбинированная. Практическая	Демонстрационный материал	Словесные. Наглядные.

изученного материала.	работа.	(предметные картинки, иллюстрации, готовые поделки) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги Раздаточный материал: - бумага; - шаблоны. Интернет-ресурсы.	Методы практического обучения.

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

Список литературы:

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Дубровская Н.В Большая энциклопедия поделок, изд-во «АСТРЕЛЬ», Москва, 2011 г.
2. Уолтер Х. “Узоры из бумажных лент”. – “Университет”, Москва 2000.
3. Цирулик Н.А Умные руки, изд-во «Учебная литература», Самара, 2005 г.

Литература для педагога:

1.Валк Л. Большая книга LEGO MINDSTORMS EV3 / Лоренс Валк. - М.: Эксмо, 2014. - 687 с.
2.Волкова Н.В., Жадько Е.Г. «100 замечательных поделок из всякой всячины», Ростов-на-Дону, 2009 г.
3.Козлина Л.В. «Уроки ручного труда» М. Мозаика-Синтез 64с.
4.Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» М. Мозаика синтез.2010-112с.
5.Лутцева Е.А Технология. Ступеньки к мастерству, изд-во «Вентана-граф», Москва, 2002 г.
6.Нестерова Д. В., Бисер. Модные украшения / Д.В. Нестерова. - М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2011. - 112 с.
7.Соколова С. Аппликация и мозаика. – М.: Издательство Эксмо; СПб.; Валерии СПД, 2003.– 176 с.
8.Соколова С. Игрушки из бумаги. М.: Издательство Эксмо; СПб.: Валерии СПД; 2003. –240 с.

Интернет-ресурсы:

1.https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obrazovatelnaya-programma-umelie-ruchki-1088802.html (дата обращения 18.08.2026 г.)
2. https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obrazovatelnaya-programma-kruzhka-umelie-ruchki-275433.html (дата обращения 18.08.2026 г.)
3.http://vorobushek.meson.ru/upload/1456774442.pdf (дата обращения 18.08.2026 г.)
4. https://xn--d1aa6b.xn----btb1bbid.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/10/umelye-ruchki.pdf#6#1 (дата обращения 18.08.2026 г.)

Приложение 1

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Умелые ручки»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение. Поделки из природных материалов (24 часа)								
1.	сентябрь	14	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Введение. Аппликация «Осенняя картинка».	ДДТ	Беседа. Опрос.
2.	сентябрь	15	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Введение. Аппликация «Осенняя картинка».	ДДТ	Практическая работа.
3.	сентябрь	16	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Введение. Аппликация «Осенняя картинка».	ДДТ	
4.	сентябрь	21	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Осенняя ветка».	ДДТ	Практическая работа.
5.	сентябрь	22	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Осенняя ветка».	ДДТ	
6.	сентябрь	23	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Осенняя ветка».	ДДТ	
7.	сентябрь	28	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Осенний лес».	ДДТ	Практическая работа.
8.	сентябрь	29	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Осенний лес».	ДДТ	
9.	сен	30	10.00-11.35	Комб.	2	Поделка из	ДДТ	

	тябрь		13.00-14.35 14.45-16.20			природного материала «Осенний лес».		
10.	сентябрь	05	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Прекрасная осень».	ДДТ	Практическая работа.
11.	сентябрь	06	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Прекрасная осень».	ДДТ	
12.	сентябрь	07	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из природного материала «Прекрасная осень».	ДДТ	Конкурс «Лучшая осенняя поделка».
2. Основы креативного искусства (114 часов)								
13.	октябрь	12	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Осенний зонт».	ДДТ	Беседа. Опрос.
14.	октябрь	13	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Осенний зонт».	ДДТ	Практическая работа.
15.	октябрь	14	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Осенний зонт».	ДДТ	
16.	октябрь	19	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Ваза».	ДДТ	Практическая работа.
17.	октябрь	20	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Ваза».	ДДТ	
18.	октябрь	21	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Ваза».	ДДТ	
19.	октябрь	26	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из картона «Домик».	ДДТ	Практическая работа.
20.	октябрь	27	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из картона «Домик».	ДДТ	

21.	октябрь	28	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из картона «Домик».	ДДТ	
22.	ноябрь	02	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Фрукты и овощи» из цветной бумаги.	ДДТ	Практическая работа.
23.	ноябрь	03	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Фрукты и овощи» из цветной бумаги.	ДДТ	
24.	ноябрь	09	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Фрукты и овощи» из цветной бумаги.	ДДТ	
25.	ноябрь	10	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Цветок».	ДДТ	Практическая работа.
26.	ноябрь	11	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Цветок».	ДДТ	
27.	ноябрь	16	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Цветок».	ДДТ	
28.	ноябрь	17	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Дерево».	ДДТ	Практическая работа.
29.	ноябрь	18	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Дерево».	ДДТ	
30.	ноябрь	23	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Дерево».	ДДТ	
31.	ноябрь	24	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Шут».	ДДТ	Практическая работа.
32.	ноябрь	25	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Шут».	ДДТ	
33.	ноябрь	30	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из салфеток «Шут».	ДДТ	
34.	декабрь	01	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Цветы из ажурных салфеток.	ДДТ	Практическая работа.
35.	декабр	02	10.00-11.35 13.00-14.35	Комб.	2	Цветы из ажурных	ДДТ	

	ь		14.45-16.20			салфеток.		
36.	дек абр ь	07	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Цветы из ажурных салфеток.	ДДТ	Конкурс «Лучшая поделка из салфеток».
37.	дек абр ь	08	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручного материала «Елка».	ДДТ	Практическая работа.
38.	дек абр ь	09	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручного материала «Елка».	ДДТ	
39.	дек абр ь	14	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручного материала «Елка».	ДДТ	
40.	дек абр ь	15	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Снеговик».	ДДТ	Практическая работа.
41.	дек абр ь	16	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Снеговик».	ДДТ	
42.	дек абр ь	21	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Снеговик».	ДДТ	
43.	дек абр ь	22	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Новогодние игрушки».	ДДТ	Практическая работа.
44.	дек абр ь	23	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Новогодние игрушки».	ДДТ	
45.	дек абр	28	10.00-11.35 13.00-14.35	Комб.	2	Поделка из подручных	ДДТ	

	ь		14.45-16.20			материалов «Новогодние игрушки».		
46.	дек абр ь	29	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Новогодняя сказка».	ДДТ	Практич еская работа.
47.	дек абр ь	30	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Новогодняя сказка».	ДДТ	
48.	янв арь	11	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Новогодняя сказка».	ДДТ	
49.	янв арь	12	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из ватных палочек «Зима».	ДДТ	Практич еская работа.
50.	янв арь	13	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из ватных палочек «Зима».	ДДТ	
51.	янв арь	18	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из ватных палочек «Зима».	ДДТ	Конкурс «Лучша я зимняя поделка ».
52.	янв арь	19	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из банки «Домик-светильник».	ДДТ	Практич еская работа.
53.	янв арь	20	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из банки «Домик-светильник».	ДДТ	
54.	янв арь	25	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из банки «Домик-светильник».	ДДТ	
55.	янв арь	26	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из деревянных палочек «Лодочка».	ДДТ	Практич еская работа.
56.	янв арь	27	10.00-11.35 13.00-14.35	Комб.	2	Поделка из деревянных	ДДТ	

			14.45-16.20			палочек «Лодочка».		
57.	февраль	01	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из деревянных палочек «Лодочка».	ДДТ	
58.	февраль	02	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из спичек «Кружка».	ДДТ	Практическая работа.
59.	февраль	03	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из спичек «Кружка».	ДДТ	
60.	февраль	08	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из спичек «Кружка».	ДДТ	
61.	февраль	09	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Домик» из конструктора лего.	ДДТ	Практическая работа.
62.	февраль	10	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Домик» из конструктора лего.	ДДТ	
63.	февраль	15	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Домик» из конструктора лего.	ДДТ	
64.	февраль	16	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Робот» из конструктора лего.	ДДТ	Практическая работа.
65.	февраль	17	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Робот» из конструктора лего.	ДДТ	
66.	февраль	22	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка «Робот» из конструктора лего.	ДДТ	
67.	февраль	24	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из алмазной мозаики.	ДДТ	Практическая работа.
68.	март	01	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из алмазной мозаики.	ДДТ	
69.	март	02	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из алмазной мозаики.	ДДТ	Конкурс «Лучшая поделка».

3. Декоративно-прикладное искусство (60 часов)								
70.	март	03	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Выжигание рисунка по дереву.	ДДТ	Беседа. Опрос.
71.	март	09	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Выжигание рисунка по дереву.	ДДТ	Практическая работа.
72.	март	10	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Выжигание рисунка по дереву.	ДДТ	
73.	март	15	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из деревянных прищепок «Шкатулка».	ДДТ	Практическая работа.
74.	март	16	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из деревянных прищепок «Шкатулка».	ДДТ	
75.	март	17	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из деревянных прищепок «Шкатулка».	ДДТ	
76.	март	22	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Сердце».	ДДТ	Практическая работа.
77.	март	24	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Сердце».	ДДТ	
78.	март	29	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Сердце».	ДДТ	
79.	март	30	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Обувь».	ДДТ	Практическая работа.
80.	март	31	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Обувь».	ДДТ	
81.	апрель	05	10.00-11.35 13.00-14.35	Комб.	2	Поделка из подручных	ДДТ	

			14.45-16.20			материалов «Обувь».		
82.	апрель	06	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Часы».	ДДТ	Практическая работа.
83.	апрель	07	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Часы».	ДДТ	
84.	апрель	12	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из подручных материалов «Часы».	ДДТ	
85.	апрель	13	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Аппликация из бумаги «Радужный цветок».	ДДТ	Практическая работа.
86.	апрель	14	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Аппликация из бумаги «Радужный цветок».	ДДТ	
87.	апрель	19	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Аппликация из бумаги «Радужный цветок».	ДДТ	
88.	апрель	20	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из гофрированной бумаги «Лилия».	ДДТ	Практическая работа.
89.	апрель	21	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из гофрированной бумаги «Лилия».	ДДТ	
90.	апрель	26	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из гофрированной бумаги «Лилия».	ДДТ	
91.	апрель	27	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Волшебный цветок».	ДДТ	Практическая работа.
92.	апрель	28	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Волшебный цветок».	ДДТ	

93.	май	03	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бумаги «Волшебный цветок».	ДДТ	
94.	май	04	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделки из бисера: браслет, колечко, брелок.	ДДТ	Практическая работа.
95.	май	05	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделки из бисера: браслет, колечко, брелок.	ДДТ	
96.	май	07	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделки из бисера: браслет, колечко, брелок.	ДДТ	
97.	май	10	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бисера «Чудесное дерево».	ДДТ	Практическая работа.
98.	май	11	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бисера «Чудесное дерево».	ДДТ	
99.	май	12	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Поделка из бисера «Чудесное дерево».	ДДТ	Конкурс «Лучшая поделка из подручных материалов».
4. Повторение и закрепление изученного материала (18 часов)								
100.	май	14	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материала.	ДДТ	Беседа. Опрос.
101.	май	17	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материала.	ДДТ	Практическая работа.
102.	май	18	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материала.	ДДТ	
10	май	19	10.00-11.35	Комб.	2	Повторение и	ДДТ	Практич

3.			13.00-14.35 14.45-16.20			закрепление изученного материала.		еская работа.
10 4.	май	21	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материала.	ДДТ	
10 5.	май	24	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материала.	ДДТ	
10 6.	май	25	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материала.	ДДТ	Практич еская работа.
10 7.	май	26	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материала.	ДДТ	Выставк а работ.
10 8.	май	31	10.00-11.35 13.00-14.35 14.45-16.20	Комб.	2	Итоговая аттестация.	ДДТ	Тестиро вание.

Приложение 2

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Умелые ручки»

Оценочный лист

Месяц _____20___г.
Объединение_____
Педагог_____

№ п/п	Ф.И. обучающегося												Посещение занятий	Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Приложение 3

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Умелые ручки»

Тест
Объединение «Умелые ручки»

Ф.И. обучающегося_____

Задание: из предложенных вариантов ответов выберите правильный

1. Перечисли из какого природного материла можно сделать поделку

_____

_____

2. Перед работой с природным материалом его необходимо:
1. Промыть
2. Просушить
3. Покрасить

3. Что такое аппликация?
1. Повторение элементов и рисунков
2. Оформление из кусков плоских материалов
3. Плоское изображение предмета на фоне другого цвета

4. Перечисли из какого подручного материла можно сделать поделку

_____

_____

5. Определи технику аппликации
1. Раздвижная
2. Объёмная
3. Мозаика



6. Определи технику аппликации
1. Раздвижная
2. Объёмная
3. Мозаика



7. Из чего делают ватные палочки?
1. Хлопок
2. Бумага
3. Дерево

8. Как соединяем ватные палочки в поделке?
1. Клеим
2. Обжигаем
3. Прикручиваем

9. Определи из чего сделано:
1. Бумага
2. Природные материалы
3. Подручные материалы



10. После работы рабочее место нужно:
1. Все разбросать
2. Все прибрать
3. Встать и уйти

11. Страна, в которой было изобретено изготовление бумаги?
1. Япония
2. Китай
3. Россия

12. Искусство изготовления украшений из бисера называется:
1. Мозаика
2. Бисероплетение
3. Вязание

13. Алмазная мозаика – это техника, в которой изображение выкладывается:
1. Блестящими акриловыми стразами.
2. Акриловыми красками.
3. Масляными красками.

14. Первый пластмассовый кирпичик LEGO с пазами и выступами был создан в:
1. 1932
2. 1949
3. 1958

15. Определи из чего сделана картина?
1. Бумага
2. Ткань
3. Природные материалы



Критерии оценки теоретических знаний:
13-15 ответов (отлично) - высокий уровень;
8-12 ответов (хорошо) - средний уровень;
менее 8 ответов (удовлетворительно) - низкий уровень.