Министерство образования и науки Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района (МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ Гудермесского
муниципального района
Протокол №2 от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДДТ Гудермесского
муниципального района
_____ /Эльдаров А.Н./
Пр.№7 от «25» мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней школы «Веселое лето» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района

Возрастная категория обучающихся 5-17 лет.

Срок реализации программы – 4 смены по 10 дней.

Составитель:
Вахарагова Зульфия Мусаевна
заместитель директора по УВР

г. Гудермес,2026

Программа летней школы «Веселое лето»

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района

Паспорт программы

Форма организации площадки:	Стационарная на базе образовательного учреждения
Сроки проведения	1 смена: 08.06 - 19.06.2026 г. 2 смена: 20.06. - 01.07.2026г. 3 смена: 13.07. - 23.07.2026г. 4 смена: 25.07. – 05.08.2026г.
Количество дней (фактического пребывания)	10 дней
Количество детей	1 смена: С 10:00 до 12:25; 13:00 до 15:25 60 чел 2 смена: С 10:00 до 12:25; 13:00 до 15:25 60 чел 3 смена: С 10:00 до 12:25; 13:00 до 15:25 90 чел 4 смена: С 10:00 до 12:25; 13:00 до 15:25 30 чел
Возраст детей	5-17 лет
Образовательное учреждение, ФИО директора	МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Количество взрослых на 1 смену	Руководитель смены-1 Педагоги дополнительного образования – 1-3. Методист – 1 Технический персонал – 2
Руководитель школы	Вахарагова Зульфия Мусаевна– зам. директора по УВР.

(должность, контактный телефон, эл. почта)	тел: 8(938)-021-02-81 эл. почта: ddt-gudermes@mail.ru

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЛЕТО – любимая пора для детей. Летние каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, интересными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летняя школа.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающиеся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать отдыхать за пределы республики, да даже выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям,

несчастным случаям. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- ✓ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- ✓ Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
- ✓ Устав Учреждения.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы дает ребенку возможность социального и допрофессионального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности. Образовательная программа предлагает три вида деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

- свободный выбор вида деятельности. Профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Летняя школа призвана решать задачи развития специальных способностей, повышения творческого уровня детей.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего (досугового) лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи:

- расширить и углубить знания по профилю занятий в системе дополнительного образования;
- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми; сформировать интерес к установлению взаимоотношений со сверстниками в процессе совместной проектной деятельности;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- вовлечь детей в интересную творческую и общественно-полезную деятельность;

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

Сюжетно – ролевые игры
Творческие, трудовые дела
Интеллектуальные, развивающие игры

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Профильный блок - реализация краткосрочных образовательных программ:

«Школьный театр. Собеседник»;
«Умелые ручки. Фантазия»;
«Акварель. Волшебная кисть»;
«Кройка и шитье. Золотая игла»;
«Вокал. Музыкальная капель»;
«Художественное слово. Лира»
«Вязание крючком. Чудесные узоры»

3.2. Социально-педагогический блок- мероприятия по организации досуга и здорового отдыха обучающихся.

4. РЕЖИМ ДНЯ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

Блок	Время	Содержание мероприятия
1	10^{00}-12^{25}	занятия 1 группа по дополнительным общеразвивающим программам (включая прием детей, инструктаж по ТБ)
2	13^{00}-15^{25}	занятия 2 группа по дополнительным общеразвивающим программам (включая прием детей, инструктаж по ТБ)
	15^{25}	уход участников Школы

5. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Летняя школа – это равные возможности для каждого обучающегося. Вне урочной системы у ребёнка есть возможность продолжить развитие с опорой на внеурочный интерес. Обучающиеся находятся в школе и объединены в различные группы, но между ними существуют социальные и дружеские связи. Перечень образовательных событий программ летней школы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Выбор форм работы

определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, учебно-познавательной и игровой деятельности. Не менее важна организация проектно-исследовательской работы, способствующей развитию творческих способностей детей.

Активным процессом, способствующему общему развитию личности обучающегося, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей, являются следующие формы и методы обучения:
Информационно-познавательный;
Самоуправление познавательной деятельностью;
Стимулирующий;
Творческий.
Работа летней школы организована через работу познавательных практик:
Развивающие практики: клуб актерского мастерства, клуб книголюба, квесты.
Учебно-познавательные практики: творческие мастерские.
Культурные практики: конкурсы, круглые столы.
Социально-полезные дела, акции.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летней школы начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы школы;
- подготовка методического материала для работников школы;
- отбор кадров для работы в летней школе;
- составление необходимой документации для деятельности летней школе.

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:
встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
запуск программы;
знакомство с правилами жизнедеятельности летней школы.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:
реализация основной идеи Школы;
вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
работа творческих объединений.

4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;
выработка перспектив деятельности организации;
анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней школы в будущем.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ СМЕН ШКОЛЫ

Первая и вторая смена реализуются на базе МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района, адрес: ЧР, г. Гудермес, ул. Молодежная,1

Третья и четвертая смена реализуются на базе МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района, адрес: ЧР, г. Гудермес, ул. Молодежная,1 и МБОУ «Гудермесская СШ №8», адрес: ЧР, г. Гудермес, ул. А.Х.Ташаева, 9

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие творческого потенциала детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве учреждения.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Авилова Л.Б. Подготовка летнего лагеря: требования, инструкции, пожелания. II Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. NQ2, 2005.
2. Апатенко С.М. Летний отдых юных россиян. Народное образование. - 2006. - № 3. - С. 9-12.
3. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. - 345 с.
4. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной

системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. - Саратов: Научная книга, 2005. - 32 с.

5. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. - Курган : КГУ, 2011. - 116 с.