Администрация Гудермесского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Гудермесского муниципального района

Нохчийн Республикин
Гуьмсан муниципальни кIоштан администрации
Гуьмсан муниципальни кIоштан
т1етоьхначу дешаран муниципальни бюджетни х1укмат
«БЕРИЙН КХОЛЛАРАЛЛИН Ц1А»

ПРИНЯТО:
Председатель ПК
_____ /Асаева Р.М./
СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете учреждения
протокол №3 от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДДТ
_____ /Эльдаров А.Н./
введено в действие приказом №11
от «01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

№ 24

Положение
о проведении самообследования в МБУ ДО ДДТ
Гудермесского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026), приказом, утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.14.12.2017, приказом, утвержденным Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2025 № 703/687 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района (далее, Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее, отчет).

1.3. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Учреждения.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

1. Аналитическая часть.
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
1.2. Система управления.
1.3. Образовательная деятельность.
1.4. Организация учебного процесса.
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
1.6. Востребованность выпускников.
1.7. Качество кадрового обеспечения.
1.8. Качество учебно-методического обеспечения.
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
1.10. Материально-техническая база.
1.11. Внутренняя система оценки качества образования.
2. Статистическая отчетность (показатели деятельности).

Выводы.
Проблемы.
Предложения.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета.
5.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
5.3. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.
5.4. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.