МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБУ ДО ДДТ ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)

ПРИНЯТО:
Председатель ПК
_____ /Асаева Р.М./
СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете учреждения
протокол №3 от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДДТ
_____ /Эльдаров А.Н./
введено в действие приказом №11
от «01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

№15

Положение
о порядке обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района (далее, Учреждение) разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2025), Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении.

2. Порядок приема, перевода, отчисления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.1. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися при приеме на обучение.

2.2. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет, принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

2.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предъявляют следующие документы:

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК- врачебной комиссии,
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорт),
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)

2.5. Зачисление, перевод и отчисление детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей) и по заявлению педагога.

2.6. Основаниями для отказа в оказании образовательной услуги являются:

1) несоответствие поступающего возрастной группе;

2) отсутствие свободных мест в Учреждении.

2.7. Перевод обучающихся с одного уровня обучения на другой осуществляется на основе выполнения им программных требований, по приказу директора. Обучающиеся, не выполнившие программные требования, осваивают курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы повторно.

2.8. По письменному заявлению родителей (законных представителей) допускается перевод в другое Учреждение, реализующее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу соответствующего уровня и направленности, при согласии этого образовательного Учреждения. Перевод обучающихся в иное Учреждение дополнительного образования детей производится по письменному заявлению их родителей (законных представителей).

Перевод обучающихся сопровождается изданием приказа руководителя Учреждения об отчислении из данного Учреждения по причине перевода.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся при условии создания специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.1.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

3.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.3. Гибкость моделирования учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.

3.4. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах для этой категории детей.

3.6. Численный состав детского объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.7.Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в группе устанавливается до 10 человек.
3.8. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организована индивидуальная работа, работа в малых группах.
3.9 Устанавливается следующий режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

4. Формы работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В них включены:
- индивидуальные выставки;
- игровые программы, выступления на массовых мероприятиях;
- индивидуальная работа с родителями (консультирование),
- включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- приглашение детей и родителей на массовые мероприятия Учреждения;
- в летний период – дети- инвалиды и дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками мероприятий воспитательно-познавательного характера, мастер-классов, концертных программ Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в Учреждении, на время обучения бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.
5.2. Учреждение осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в форме участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно-познавательного характера.
5.3. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения или дополнения к Положению.