Министерство образования и науки Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района

**Рассмотрена:**
**Педагогическим советом**
**Протокол №2**
**от «25» мая 2026 г.**

**Утверждаю:**
**Директор ДДТ**
**_____/Эльдаров А.Н./**
**Приказ №7 от «25» мая 2026 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
# **«Кройка и шитье. Золотая игла»**

Возрастная категория обучающихся 9-11 лет.
Срок реализации программы 10 дней.

Составитель:
педагог дополнительного образования
Таймасханова Лайла Шайхмагомедовна

г. Гудермес
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО ДДТ Гудермесского муниципального района
Экспертное заключение №5 от «25» мая 2026 г.

Эксперт _____Вахарагова З.М._____ ___зам. директора по УВР__
ФИО должность

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кройка и шитье. Золотая игла» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

**1.2. Направленность.** Художественная.

**1.3. Актуальность программы** «Кройка и шитье. Золотая игла» в том, что ее освоение дает обучающимся возможность проявить свое мастерство, фантазию, понимание прекрасного, нацеливает на дальнейшее профессиональное обучение, на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.

**1.4. Отличительные особенности программы.** При разработке программы были проанализированы образовательные программы системы дополнительного образования художественной направленности «Фантазия и образ», «Золотые руки».

Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана на детей младшего школьного возраста, реализуется в краткосрочный период.

**1.5. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование у обучающихся мотивации к познанию, творчеству и самовыражению в области кройки и шитья.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- знакомить с правилами техники безопасности при работе на швейном оборудовании;
- знакомить со специальными терминами и обозначениями;
- знакомить с виды тканей и их назначением;
- обучать практическим навыкам по выполнению технологических операций;
- обучать работе на швейной машинке;
- обучать правильному снятию мерок;
- обучать построению чертежа, выкройке, раскрою и соединению деталей.

**Воспитательные:**
- способствовать воспитанию личностных качеств (усидчивость, терпение, аккуратность);
- формировать художественный вкус, творческую самостоятельность.

**Развивающие:**
- развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- ориентировать на рост собственных достижений и дальнейшее профессиональное самоопределение;
- формировать культуру труда (умение организовывать работу).

**1.6. Категория обучающихся.** Программа рассчитана на детей 9-11 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**1.7. Сроки реализации и объем программы.** Срок реализации программы 10 дней. Объем программы - 30 часов.

**1.8. Формы организации образовательной деятельности**

*Форма организации деятельности детей на занятии:*
групповые, коллективные, индивидуальные.
*формы занятий:*
предлагаются следующие формы работы: конкурс, презентация, творческая мастерская, экскурсия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры.
Количество занятий в неделю – 6 раз в неделю по 3 часа, продолжительность учебного часа 45 мин.

**1.9. Планируемые результаты освоения программы и способы их проверки.**

*Будут знать:*
- правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании;
- значение швейной машины в быту и производстве;
- приемы работы на стачивающей машине;
- последовательность, приемы и правила выполнения ручных и машинных операций;
- виды тканей, их назначения, подготовку ткани к раскрою;
- специальные термины и обозначения;

- правила снятия мерок;
- виды поясных и плечевых изделий.

*Будут уметь:*

1. подготовить швейную машину к работе;
2. организовать свое рабочее место;
3. выполнять ручные и машинные операции;
4. правильно снимать мерки;
5. правильно сделать раскладку выкроек из ткани, раскроить изделие;
6. изготовить швейное изделие в технологической последовательности.
7. добиваться качества работы;
8. предъявить результаты своей работы.

*Будут сформированы общеучебные умения и личностные качества:*

1. оценивать достоинства и недостатки собственной работы;
2. участвовать в обсуждении возникающих творческих предложений в процессе работы;
3. использовать полученные знания, умения, навыки для выполнения самостоятельных творческих работ;
4. обосновывать собственную позицию и представить аргументы в ее защиту;
5. выполнять задания по инструкции педагога;
6. ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении заданий.
7. отбирать инструменты и материалы для выполнения творческой работы.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| **1.** | **Вводное занятие. Цели и задачи.** | **3** | **1** | **2** | |
| 1.2. | Знакомство с учебной программой. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Раскрой и пошив игольницы. | 3 | 1 | 2 | Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация. |
| **2.** | **Основы швейного мастерства.** | **12** | **4** | **8** | |
| 2.1. | Выполнение стежков. Ручные швы. | 6 | 2 | 4 | Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация. |
| 2.2. | Раскрой и пошив прихватки. | 3 | 1 | 2 | Объяснение. Опрос. Презентация. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3. | Раскрой и пошив косметички. | 3 | 1 | 2 | Объяснение. Опрос. Презентация. |
| **3.** | **Технология изготовления плечевого изделия.** | **12** | **4** | **8** | |
| 3.1. | Раскрой сарафана. | 3 | 1 | 2 | Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация. |
| 3.2. | Пошив сарафана. | 3 | 1 | 2 | Объяснение. Опрос. Презентация. |
| 3.3. | Раскрой платья. | 3 | 1 | 2 | Объяснение. Опрос. Презентация. |
| 3.4. | Пошив платья. | 3 | 1 | 2 | Беседа. Объяснение. Опрос. Конкурс «Лучшая швея». |
| **4.** | **Итоговое занятие.** | **3** | **-** | **3** | |
| 4.1. | Итоговое занятие. | 3 | **-** | 3 | Выставка работ. Презентация. |
| | **Итого:** | **30** | **9** | **21** | |

## 2.2. Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие. Цели и задачи (3 часа)

**Тема 1.1. Знакомство с учебной программой. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Раскрой и пошив игольницы, 3 часа**

*Теория:* Знакомство с учебной программой, материалами и приспособлениями, историей возникновения одежды. Проведение инструктажа по ТБ. Раскрой и пошив игольницы.

*Практика:* Выполнение творческой работы. Раскрой и соединение деталей игольницы.

### 2. Основы швейного мастерства (12 часов)

**Тема 2.1. Выполнение стежков. Ручные швы, 6 часов**

*Теория:* Ознакомление с видами ручных швов.

*Практика:* Выполнение ручных швов.

**Тема 2.2. Раскрой и пошив прихватки, 3 часа**

*Теория:* Ознакомление с видами прихваток. Выбор прихватки.

*Практика:* Выполнение чертежа прихватки. Раскрой и соединение деталей.

**Тема 2.3. Раскрой и пошив косметички, 3 часа**

*Теория:* Ознакомление с видами косметичек. Выбор косметички.

*Практика:* Выполнение чертежа косметички. Раскрой и соединение деталей.

### 3. Технология изготовления плечевых изделий (12 часов)

**Тема 3.1. Раскрой сарафана, 3 часа**

*Теория:* Выбор ткани для изготовления сарафана, построение чертежа сарафана.
*Практика:* Выполнение чертежа сарафана. Раскрой.

**Тема 3.2. Пошив сарафана, 3 часа**
*Теория:* Способы соединения деталей и пошив.
*Практика:* Соединение деталей. Пошив сарафана.

**Тема 3.3. Раскрой платья, 3 часа**
*Теория:* Выбор ткани для изготовления платья, построение чертежа платья.
*Практика:* Выполнение чертежа платья. Раскрой.

**Тема 3.4. Пошив платья, 3 часа**
*Теория:* Способы соединения деталей и пошив.
*Практика:* Соединение деталей. Пошив платья. Конкурс «Лучшая швея».

## 4. Итоговое занятие (3 часа)

**Тема 4.1. Итоговое занятие, 3 часа**
*Практика:* Выставка работ. Презентация.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения творческих работ, устного опроса, бесед, презентаций.
Оценочная система ведется по журналу учета и по оценочным листам обучающихся.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 35 баллов). По окончанию летней школы, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

*Показатели рейтингового балла:* посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы.

**Начисление баллов по итогам проведенных занятий:**

Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;

Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Максимальный балл – 35,

Минимальный балл – 15.

С начала летней школы каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочный лист. В конце летней школы подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

**Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:**

«высокий уровень» – от 26 до 35 баллов;
«средний уровень» – от 16 до 25 баллов;
«низкий уровень» – до 15 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний и практических навыков обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения в летней школе.
Также, ведется оформление фотоотчета.

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания**

***Методы:***

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

***Формы:*** беседа, презентация, устный опрос, конкурс.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

В конце смены проводится подведение итогов в форме творческого отчета (выставка работ).

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья, из расчета на каждого обучающегося;
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет - 1, швейные машинки - 5, выставочные шкафы – 2, вещевой – 1, ножницы - 10, иголки - 10, нитки - 20, утюг - 3, гладильная доска - 1, сантиметровая лента - 1, флешка - 1.

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее специальное образование по профессии «Оператор швейного оборудования», квалификация «Швея».

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

| Название раздела | Форма занятий | Название и форма методического материала | Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса |
|---|---|---|---|
| Вводное занятие. Цели и задачи. | Групповые | Тематическая разработка, наглядное пособие, дидактическое пособие. | Словесный Наглядный Практический |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основы швейного мастерства. | занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой игры, экскурсиях. | Тематическая разработка, наглядное пособие, дидактическое пособие. | Словесный Наглядный Практический |
| Технология изготовления плечевых изделий. | | Тематическая разработка, наглядное пособие, дидактическое пособие. | Словесный Наглядный Практический |
| Итоговое занятие. | | Тематическая разработка, наглядное пособие, дидактическое пособие. | Словесный Наглядный Практический |

**Литература для педагога:**

1.Буйлова Л.Д. Педагог дополнительного образования. Личность и профессионал // Внешкольник. - 2002. - № 6. – с. 28.
2.Каргина З.Н. Педагог дополнительного образования как руководитель детского коллектива //Воспитание школьников. – 2005. - № 4. – С. 35-37
3.Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М.: Владос, - 2002.
4. Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды. - М.:МГАЛП,2002.
5. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии / Под ред. Кобляковой Е.Б. -М., 2001.
6.Топоровская Н.А. «Брюки. Юбки. Лучшие модели.» М., 2006 г.

**Литература для детей и родителей:**

1. Куликова А.Г. «Школа шитья». М., 2005 г.
2. Солнцева А.В. «Азбука шитья. От простого к сложному.» М., 2005 г.
3. Уиллс.Л. Шитье/ Л.Уиллс. М.: ООО «Издательство АСТ», 2004
4. Шрейдер.В. Декоративная отделка одежды: практическое руководство / В.Шрейдер. – М.: «Ниола-Пресс», 2008
5. Подборка журналов «Бурда» 2010-2014 г.г.

**Интернет-ресурсы:**

https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc (дата обращения 11.05.2026 г.)
http://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id (дата обращения 13.05.2026 г.)

https://istoki.edumsko.ru/activity/additional_groups/40935 (дата обращения 15.05.2026 г.)
https://www.tspu.edu.ru/images/ftp_news/ (дата обращения 16.05.2026 г.)
http://ddtgorod.ru/dom/pl_uslugi/r_kroika.pdf (дата обращения 18.05.2026 г.)
http://rovdetdom.ru/uploads/file/metodicheskaya/2014-08-29_loskutok.pdf (дата обращения 21.05.2026 г.)
http://www.ddt-dzr.ru/files/PrDO_KOLIBRI.pdf (дата обращения 23.05.2026 г.)

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Кройка и шитье. Золотая игла»

**Календарный учебный график**
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кройка и шитье. Золотая игла»

| **ДАТА** | **Время проведения** | **Наименование тем и разделов** | **Кол-во часов** | | | **Форма проведения занятия** | **Форма контроля** | **Место проведения** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ВСЕГО** | **Теория** | **Практика** | | | |
| | | | 30 | 9 | 21 | | | |
| **13.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | **Вводное занятие. Цели и задачи. 3 ч.** Знакомство с учебной программой. Инструктаж по ТБ. Рабочее место. Раскрой и пошив игольницы. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация. | ДДТ |
| **14.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | **Основы швейного мастерства. 12 ч.** Выполнение стежков. Ручные швы. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Беседа. Объяснение. Опрос. Презентация. | ДДТ |
| **15.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | Выполнение стежков. Ручные швы. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Объяснение. Опрос. Презентация. | ДДТ |
| **16.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35** | Раскрой и пошив прихватки. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Объяснение. Опрос. | ДДТ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | | | | | | Презентация. | |
| **17.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | Раскрой и пошив косметички. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Объяснение.<br>Опрос.<br>Презентация. | ДДТ |
| **18.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | **Технология изготовления плечевого изделия. 12 ч.**<br>Раскрой сарафана. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Беседа.<br>Объяснение.<br>Опрос.<br>Презентация. | ДДТ |
| **20.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | Пошив сарафана. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Объяснение.<br>Опрос.<br>Презентация. | ДДТ |
| **21.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | Раскрой платья. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Объяснение.<br>Опрос.<br>Презентация. | ДДТ |
| **22.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35**<br>**11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | Пошив платья. | 3 | 1 | 2 | Комб. | Объяснение.<br>Опрос.<br>Конкурс «Лучшая швея». | ДДТ |
| **23.07.26** | **10.00-10.45**<br>**10.50-11.35** | **Итоговое занятие. 3 ч.** | 3 | - | 3 | Комб. | Выставка работ. | ДДТ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **11.40-12.25**<br><br>**13.00-13.45**<br>**13.50-14.35**<br>**14.40-15.25** | Итоговое занятие. | | | | | Презентация. | |

Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Кройка и шитье. Золотая игла»

# Оценочный лист

**Месяц_____20___г.**
**Объединение_____**
**Педагог_____**

| № п/п | Ф.И. обучающегося | | | | | | | | | | | | Посещение занятий | Общий балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | |