МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №3 от «01» сентября 2026 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Гудермесского муниципального района
_____/А.Н.Эльдаров/
Приказ №12 от «01» сентября 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21E789B0A4E4CF2161A423EF910A434D
Владелец: Эльдаров Аслан Нурсолтаевич
Действителен: с 27.01.2026 до 22.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Даймохк»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый

Возраст детей – 12-14 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Асхабов Абдул-Азиз Аднанович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

г. Гудермес, 2026

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №7 от «01» сентября 2026 г.

Эксперт:

Зам.директора по УВР Вахарагова З.М.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы
1.2. Направленность
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности программы
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план
2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Календарный учебный график

Оценочный лист

Тест

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.07.2022 № 629 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
-Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам…»

1.2. Направленность программы-**художественная.**

Основная задача теоретических занятий ознакомить детей с различными видами чеченского фольклора, трудовой и празднично-обрядовой жизнью, традиционными играми и обычаями чеченского народа.

1.3. Уровень освоения программы – базовый.

1.4. Актуальность программы

Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) и детей.

Актуальность программы обусловлена острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности.

1.5. Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы является то, что она направлена на изучение традиционной празднично-игровой культуры чеченского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: этнокультурное образование детей через изучение и освоение традиций чеченского фольклора.

Задачи:

Образовательные:

- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обучить основным чеченским обрядам, праздникам, жанрам фольклора;
- формировать элементарные навыки научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов.

Развивающие:

- развить интерес к народной культуре;
- развить эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развить внимание, наблюдательность, волевые качества, воображение;
- на фольклорной основе формировать и развивать творческие навыки и умения обучающихся;
- на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка;

- выявить и развить индивидуальные творческие способности в процессе изучения народной культуры;
- развить самостоятельность и инициативу.

Воспитательные:

- привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
- формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной чеченской культуры;
- воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие, доброту,

общительность, стремление помочь друг другу.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-14 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы –36 недель.
Объем программы – 216 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированная;
- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- подвижные игры;
- конкурсы и соревнования.

Численный состав группы – 15 человек.
Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв - 5 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Обучаемые будут знать:

- о разнообразии фольклорных жанров; некоторых народных обрядах и праздниках:
- о том, что фольклор – источник народной мудрости; о пройденных народных обрядах и праздниках, о сроках и обычаях их встречи и проведения, происхождении названия; об устной природе народного творчества, предопределяющей вариативность в фольклоре;

будут уметь:

- рассказывать об основных народных праздниках; исполнять фольклорный материал пройденных жанров; находить варианты разучиваемых песен;
- анализировать жанровые особенности народной песни и ее обрядовую принадлежность.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающие будут:

- уметь проводить народные игры во время праздников и помогать в их организации;

- уметь проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- уметь правильно и грамотно выстраивать диалог со сверстниками и взрослыми в духе национальных традиций;

- уметь применять полученные знания в повседневной жизни, работе.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

-коммуникабельность; осознание своей значимости; чувство ответственности перед товарищами; самоуважение.

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

-интерес к народной культуре; умение видеть прекрасное в народном творчестве; основы норм поведения в быту и обществе.

-чувство ответственности за коллектив; устойчивый интерес к народному творчеству; адекватная самооценка.

-основы культуры общения; бережное отношение к народной песне, стремление к самовыражению через творчество;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, творческой самореализации

- любовь и бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Барта	84	26	58	

	кхолларалли хазна.				
1.1.	Тема 1.1. Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхолларалли хазна.	6	2	4	Беседа.
1.2.	Тема 1.2. Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	12	4	8	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
1.3.	Тема 1.3. Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
1.4.	Тема 1.4. Нохчийн шира дийцарш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
1.5.	Тема 1.5. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
1.6.	Тема 1.6. Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	12	4	8	Беседа. Опрос. Практическая работа.
1.7.	Тема 1.7. Нохчийн кицанаш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
1.8.	Тема 1.8. Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	18	4	14	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
1.9.	Тема 1.9. 1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	6	2	4	Практическая работа.
1.10.	Тема 1.10. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	6	2	4	Практическая работа. Инсценировки.
2.	**Раздел 2.** Нохчийн берийн ловзарш.	**30**	**10**	**20**	
2.1.	Тема 2.1. Нохчийн берийн ловзарш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.

2.2.	Тема 2.2. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	6	2	4	Практическая работа.
2.3.	Тема 2.3. Берийн дагардийрагаш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
2.4.	Тема 2.4. Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар».	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
2.5.	Тема 2.5. Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
3.	**Раздел 3.** Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар.	**30**	**10**	**20**	
3.1.	Тема 3.1. Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохь (т1улг, эчиг) айбар.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
3.2.	Тема 3.2. Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхоссавалар.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
3.3.	Тема 3.3. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	6	2	4	Практическая работа.
3.4.	Тема 3.4. 1уьнц1алгаш бохушвадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
3.5.	Тема 3.5. Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
4.	**Раздел 4.** Къоман г1иллакхийн хазна.	**66**	**22**	**44**	
4.1.	Тема 4.1. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
4.2.	Тема 4.2. Хьаша лераран г1иллакхаш.	12	4	8	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
4.3.	Тема 4.3. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.

4.4.	Тема 4.4. Нохчийн шира дезденош.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
4.5.	Тема 4.5. Ширачу дешнийн маь1наш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
4.6.	Тема 4.6. 1амийнарг карладаккхар.	6	2	4	Практическая работа.
4.7.	Тема 4.7. Нохчийн зударийн ц1ераш. Нохчийн божарийн ц1ераш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
4.8.	Тема 4.8. Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
4.9.	Тема 4.9. Нохчийн даарш – маларш.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа.
4.10.	Тема 4.10. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	6	2	4	Беседа. Опрос. Практическая работа. Инсценировки.
5.	**Раздел 5.** 1амийнарг т1еч1аг1дар.	**6**	**-**	**6**	
5.1.	Тема 5.1. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	4	-	4	Практическая работа.
5.2.	Тема 5.2. Жам1аш дар (Итоговая аттестация)	2	-	2	Тестирование.
	Всего:	**216**	**68**	**148**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Барта кхолларалли хазна (84 сахьт)

Тема 1.1. Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхолларалли хазна, 6 сахьт

Теория: Техника безопасности и правила поведения на занятиях в помещении и на улице. Ознакомление с содержанием программы на учебный год. Фольклор и фольклорные жанры. Жанровая система фольклора. Народные обряды и календарно-обрядовая поэзия. Семейно-бытовая обрядовая поэзия. Прослушивание и просмотр записей фольклора.

Тема 1.2. Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш, 12 сахьт

Теория: Ознакомление с чеченскими сказками, их разнообразием. Постановка инсценировок отрывков из чеченских сказок по выбору.
Практика: Инсценировки сказок.

Тема 1.3.Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам, 6 сахьт

Теория: Повторение изученного материала. Чеченские обычаи и традиции.
Практика: Инсценировки сказок, чтение стихотворений.

Тема 1.4. Нохчийн шира дийцарш, 6 сахьт

Теория: Ознакомление со старинными чеченскими рассказами и былинами.
Практика: Инсценировки, репетиции.

Тема 1.5. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам, 6 сахьт

Теория: Закрепление изученного материала. Чеченские обычаи и традиции.
Практика: Инсценировки чеченских рассказов и былин.

Тема 1.6.Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар, 12 сахьт

Теория: Ознакомление с чеченскими загадками, их видами.
Практика: Тематические загадки.

Тема 1.7.Нохчийн кицанаш, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с чеченскими пословицами и поговорками, их видами.
Практика: Тематические пословицы и поговорки.

Тема 1.8.Турпалаллиниллеш. 1амийнарг карладаккхар, 18 сахьт

Теория: Ознакомление с рассказами на героическую тематику.
Практика: Чтение, пересказ и обсуждение на занятии литературы на героическую тематику. Инсценировки.

Тема 1.9.1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам, 6 сахьт

Теория: Повторение изученного материала. Чеченские обычаи и традиции.
Практика: Инсценировки (обычаи и традиции).

Тема 1.10.1амийнарг т1еч1аг1дар, 6 сахьт

Теория: Закрепление изученного материала.
Практика: Инсценировки (по выбору обучающихся): обычаи и традиции, чеченские рассказы и былины, пословицы и поговорки.

2. Нохчийн берийн ловзарш (30 сахьт)

Тема 2.1. Нохчийн берийн ловзарш, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с чеченскими народными играми. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Народные игры – основа игровой культуры.
Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

Тема 2.2.1амийнарг т1еч1аг1дар, 6 сахьт

Теория: Закрепление изученного материала.
Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

Тема 2.3.Берийн дагардийрагаш, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с правилами игры.

Практика: Воспроизведение игры на свежем воздухе.

Тема 2.4. Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар», 6 сахьт

Теория: Ознакомление с правилами игр.

Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

Тема 2.5. Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор», 6 сахьт

Теория: Ознакомление с правилами игр.

Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

3. Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар (30 сахьт)

Тема 3.1.Хьуьнаркъовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Безамохь (т1улг, эчиг) айбар, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с правилами игр.

Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

Тема 3.2.Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхоссавалар, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с правилами игр.

Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

Тема 3.3. 1амийнарг т1еч1аг1дар, 6 сахьт

Теория: Закрепление изученного материала.

Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

Тема 3.4. 1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с правилами игр.

Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

Тема 3.5. Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с правилами игр.

Практика: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

4. Къоман г1иллакхийн хазна (66 сахьт)

Тема 4.1. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла, 6 сахьт

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев. Правила обращения приветствия к старших, молодым и детям.

Практика: Инсценировка на данную тематику.

Тема 4.2. Хьаша лераран г1иллакхаш, 12 сахьт

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев. Правила обращения с гостем.

Практика: Инсценировка на данную тематику.

Тема 4.3. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр, 6 сахьт

Теория: Чеченские обычаи и традиции.

Практика: Инсценировка (по выбору).

Тема 4.4. Нохчийн шира дезденош, 6 сахьт
Теория: Ознакомление со старинными праздниками.
Практика: Инсценировка на данную тематику.
Тема 4.5. Ширачу дешнийн маь1наш, 6 сахьт
Теория: Смысловые значения слов, уже не используемых в обиходе.
Практика: Инсценировка на данную тематику.
Тема 4.6. 1амийнарг карладаккхар, 6 сахьт
Теория: Повторение изученного материала.
Практика: Инсценировка (по выбору).
Тема 4.7. Нохчийнзударийн ц1ераш. Нохчийн божарийн ц1ераш, 6 сахьт
Теория: Ознакомление с традиционными чеченскими женскими и мужскими именами.
Практика: Чтение отрывков из произведений А.Айдамирова, М.Мамакаева и др. Инсценировка на данную тематику.
Тема 4.8. Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш, 6 сахьт
Теория: Ознакомление с национальными мужскими и женскими костюмами. Повседневная женская и мужская одежда в старину и в настоящее время.
Практика: Инсценировка (по выбору).
Тема 4.9.Нохчийн даарш – маларш, 6 сахьт
Теория: Ознакомление с чеченской национальной кухней. Особенности приготовления блюд в старину и в настоящее время.
Практика: Рецепты блюд чеченской национальной кухни. Особенности подачи.
Тема 4.10. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам, 6 сахьт
Теория: Чеченские обычаи и традиции.
Практика: Закрепление изученного. Инсценировка (по выбору).

5. 1амийнарг т1еч1аг1дар (6 сахьт)

Тема 5.1. 1амийнарг т1еч1аг1дар, 4 сахьт
Практика: Закрепление изученного материала. Инсценировка (по выбору).
Тема 5.2. Жам1аш дар (Итоговая аттестация), 2 сахьт
Практика: Тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:
- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- итоговый: фронтальный опрос, инсценировка.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

формы:

- тестирование;
- участие в конкурсах;
- выполнение практических работ на занятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Оценочные материалы.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 290 баллов). По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы, участие в мероприятиях.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:

Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;

Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Начисление баллов по итогам участия в конкурсах:

Уровень	Участник	Призер (II, III места)	Победитель (I место)
Муниципальный	1	2	3
Региональный	3	4	5
Федеральный	5	8	10
Международный	10	15	20

Максимальный балл – 290,

Минимальный балл – 108.

С начала учебного года каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий бал в оценочный лист. В конце года подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:

«высокий уровень» – от 200 до 290 баллов;

«средний уровень» – от 109 до 199 баллов;

«низкий уровень» – до 108 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний, практических навыков и достижений обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья, из расчета на каждого обучающегося;
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет - 1, принтер - 1, флешка - 1.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, квалификация «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы», специальность «Филология».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Барта кхолларалли хазна.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Инсценировки.	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги. Раздаточный материал: - книги, журналы. Интернет-ресурсы.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Нохчийн берийн ловзарш.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игры.	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.

		основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги. Раздаточный материал: - книги, журналы. Интернет-ресурсы.	
Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Игры.	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги. Раздаточный материал: - книги, журналы. Интернет-ресурсы.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
Къоман г1иллакхийн хазна.	Комбинированная. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Инсценировки.	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы. Демонстрационные пособия: книги. Раздаточный материал: - книги, журналы. Интернет-ресурсы.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.
1амийнарг т1еч1аг1дар.	Комбинированная. Практическая работа.	Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы.	Словесные. Наглядные. Методы практического обучения.

		Демонстрационные пособия: книги. Раздаточный материал: - книги, журналы. Интернет-ресурсы.	

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

Список литературы:

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Ахмадов Ш. Б. Культура чеченцев в XVIII веке. // Культура Чечни: история и современные проблемы. - М., 2006.
2. Вагапов А. К происхождению этнонимов чечен и нохчи. – Грозный, 2006.
3. Гарсаев Л. М. Вайнахская женская одежда (конец XIX-начало XX в.). – Грозный, 2005.
4. Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях. Пособие для родителей. Грозный, 2009.
5. Периодический детский журнал «Стела1ад».
6. Хасбулатова З. И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (Х1Х – нач. XX вв.) – М. 2007.

Литература для педагога:

1. Абдулвахабова Б. Б. Золотошвейное искусство чеченцев. Лавровский сборник: Материалы XXXIII среднеазиатско-кавказских чтений 2008-2009 гг.: этнология, история, археология, культурология. - СПб.: МАЭ РАН, 2009.

2. Абдулвахабова Б. Б. Традиционная одежда чеченцев XVI – начала XIX века.//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития Российского государства. – Хасав-Юрт, 2009.

3. Абдулвахабова Б. Б.Средневековый костюм вайнахов как историко-культурный феномен//Чечня на рубеже веков. Материалы научно-практической конференции. Т. I I.. – Грозный, 2004. – С. 91.

4. Айдамиров А. «Вайнамалш» (Сиркхонаш, къинош, лазамаш).

5. Акаев В. Х. Национальная идея чеченцев. – Грозный, 2005.

6. Арсалиев Ш. М-Х. Этнопедагогика чеченцев. – М. 2007.

7. Асталов В. А. Материальная культура чеченцев и ингушей в XVIII – нач. XIX вв. Автореф. канд. дисс. – Грозный, 2004.

8. Ахмадов М. «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла».Иллеш. (Шира дийцарш, назманаш, кицанаш, х1етал-металш).

9. Джамбеков О.А. «О художественном времени в устно-поэтическом наследии чеченцев. Культура Чечни. История и современные проблемы.М.:Наука,2002, с.145-151

10. Чеченская народная поэзия в записях XIX-XXв.в. Илли, узамы.М.:Новый ключ, 2005. 356 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения 18.08.2026 г.)
2. http://checheninfo.ru/11335-chechenskiy-folklor.html (дата обращения 18.08.2026 г.)
3. http://orga.narod.ru/folklor/main.htm (дата обращения 18.08.2026 г.)
4. https://ddt10.dod95.ru/upload/docs/daimohk-pdf5fad505f6f6fc1605193823.pdf#5#1 (дата обращения 18.08.2026 г.)

Приложение 1

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Даймохк»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Барта кхолларалли хазна (84 сахьт)								
1.	сентябрь	14 15	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхолларалли хазна.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа.
2.	сентябрь	16 17	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхолларалли хазна.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
3.	сентябрь	18 19	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхолларалли хазна.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
4.	сентябрь	21 22	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
5.	сентябрь	23 24	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
6.	сентябрь	25 26	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.

7.	сентябрь	28 29	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн Къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
8.	Сентябрь октябрь	30 01	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн Къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
9.	октябрь	02 03	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн Къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
10.	октябрь	05 06	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
11.	октябрь	07 08	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
12.	октябрь	09 10	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
13.	октябрь	12 13	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
14.	октябрь	14 15	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.

15.	октябрь	16 17	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
16.	октябрь	19 20	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
17.	октябрь	21 22	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
18.	октябрь	23 24	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
19.	октябрь	26 27	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Х1етал – металш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
20.	октябрь	28 29	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Х1етал – металш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
21.	ноябрь	02 03	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Х1етал – металш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
22.	ноябрь	05 05	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
23.	ноябрь	06 07	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев	Практическая работа.

							а"	
24.	ноя брь	09 10	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
25.	ноя брь	11 12	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
26.	ноя брь	13 14	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
27.	ноя брь	16 17	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
28.	ноя брь	18 19	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
29.	ноя брь	20 21	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
30.	ноя брь	23 24	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
31.	ноя брь	25 26	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
32.	ноя брь	27 28	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им.	Практическая работа.

							К.Л.Тепсуева"	
33.	ноябрь декабрь	30 01	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
34.	декабрь	02 03	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
35.	декабрь	04 05	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
36.	декабрь	07 08	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
37.	декабрь	09 10	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
38.	декабрь	11 12	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
39.	декабрь	14 15	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
40.	декабрь	16 17	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
41.	декабр	18 19	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг	МБОУ "Н-Нойберская	Практическая

	ь					т1еч1аг1дар.	СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	работа.
42.	дек абрь	21 22	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
2. Нохчийн берийн ловзарш (30 сахьт)								
43.	дек абрь	23 24	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
44.	дек абрь	25 26	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
45.	дек абрь	28 29	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
46.	дек абрь янв арь	30 09	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
47.	янв арь	11 12	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
48.	янв арь	13 14	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
49.	янв арь	15 16	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Берийн дагардийрагаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.

50.	январь	18 19	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Берийн дагардийрагаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
51.	январь	20 21	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Берийн дагардийрагаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
52.	январь	22 23	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
53.	январь	25 26	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
54.	январь	27 28	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
55.	январь	29 30	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
56.	февраль	01 02	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.

						«Байракх ядор».		
57.	февраль	03 04	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
3. Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар (30 сахьт)								
58.	февраль	05 06	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
59.	февраль	08 09	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
60.	февраль	10 11	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
61.	февраль	12 13	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхоссавалар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
62.	февраль	15 16	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхоссавалар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
63.	фев	17	12^{00}-12^{45}	Комб.	2	Еза х1ума	МБОУ "Н-	

	рал ь	18	12^{50}-13^{35}			(ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхоссавалар.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
64.	февр аль	19 20	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практическая работа.
65.	февр аль	22 22	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
66.	февр аль	24 25	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
67.	февр аль	26 27	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
68.	март	01 02	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практическая работа.
69.	март	03 04	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
70.	март	05 06	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
71.	март	09 09	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Лаьнганех ловзар.	МБОУ "Н-Нойберская	Практическая

						Луцанаш бахар.	СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	работа.
72.	март	10 11	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
4. Къоман г1иллакхийн хазна (66 сахьт)								
73.	март	12 13	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
74.	март	15 16	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
75.	март	17 18	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
76.	март	22 22	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
77.	март	24 25	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
78.	март	26 27	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
79.	март	29 30	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.

80.	Март апрель	31 01	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьаша лерараН г1иллакхаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
81.	апрель	02 03	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Хьаша лерараН г1иллакхаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
82.	апрель	05 06	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
83.	апрель	07 08	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
84.	апрель	09 10	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
85.	апрель	12 13	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн шира дезденош.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
86.	апрель	14 15	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн шира дезденош.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
87.	апрель	17 17	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн шира дезденош.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
88.	апрель	19 20	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ширачу дешнийн маь1наш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев	Беседа. Опрос.

							а"	
89.	апр ель	21 22	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ширачу дешнийн маь1наш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
90.	апр ель	23 24	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Ширачу дешнийн маь1наш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
91.	апр ель	26 27	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
92.	апр ель	28 29	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
93.	апр ель	30 30	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
94.	май	03 04	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн зударийн ц1ераш. Нохчийн божарийн ц1ераш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
95.	май	05 06	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн зударийн ц1ераш. Нохчийн божарийн ц1ераш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
96.	май	07 08	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн зударийн ц1ераш. Нохчийн божарийн ц1ераш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	

97.	май	10 11	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
98.	май	12 13	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
99.	май	14 14	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
100.	май	15 15	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн даарш – маларш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
101.	май	17 18	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн даарш – маларш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
102.	май	19 20	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Нохчийн даарш – маларш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
103.	май	21 21	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
104.	май	22 22	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
10	май	24	12^{00}-12^{45}	Комб.	2	Г1иллакх –	МБОУ "Н-	Инсцени

5.		24	12^{50}-13^{35}			оьздангаллин хьехам.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	ровки.
106.	май	25 25	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
107.	май	26 26	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
108.	май	31 31	12^{00}-12^{45} 12^{50}-13^{35}	Комб.	2	Жам1аш дар (Итоговая аттестация)	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Тестирование.

Приложение 2

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Даймохк»

Оценочный лист

Месяц _____20___г.
Объединение_____
Педагог_____

№ п/п	Ф.И. обучающегося												Посещение занятий	Общий балл
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

Приложение 3

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Даймохк»

Тест
Объединение «Даймохк»

Ф.И. обучающегося_____

1. Яхь х1ун ю?
1) Ницкъ болуш, онда хила лаар;
2) Хьал долуш хила лаар;
3) Дикачу г1уллакхаш т1ехь соввала лаар.

2. Хьаг1 х1ун ю?
1) Т1амца толам баккхар;
2) Кхечуьнгахь долу дика г1иллакхаш, амалш ца езар;
3) Къизалла гайтар.

3. Сий х1ун ю?
1) Толамаш бахар;
2) Бахамаш гулбар;
3) Дика йоккхуш йолу ц1е.

4. Нохчочо дуьххьара дег1ан юкъах шаьлта йоьхку хан?
1) Махкана б1о т1елетча;
2) Пхоьхане воьдуш;
3) Пхийттара ваьлча.

5. Пхоьха х1ун ю?
1) Суьйранна нах гулло меттиг;
2) Жа, бажа дажо лохку майда;
3) Дой хохку майда.

6. Барзакъ х1ун ю?
1) Борз лела дукъ;
2) Кхача;
3) Духар.

7. Руьйта х1ун ю?
1) Уьйт1е;
2) Говрашна хи малош йолу меттиг;
3) Малхбале.

8. Хьаша ц1а чу маца волу?
1) Х1усамдена т1аьххье;
2) Х1усамдеца цхьаьний;
3) Х1усамдел хьалха.

9. Хьаша лараран меттиг муьлха ю?
1) Не1саг1е.
2) К1еда маьнга.
3) Баьрче

10. Х1окхерах мача муьлхарг ю?
1) Верта.
2) Б1оржам.
3) Башлакх.

11. *Х1етал-метал.* Хьийзаш верстина лоха ног1и?
1) Урчакх.
2) Окхло.
3) Хутал

12. *Х1етал-метал.* Х1ут-х1уттуш х1оьттина хуталбек?
1) Чуха-муш.
2) Серийн керт.
3) З1е.

13. Дуккха бежнаш бажа бу, уьстаг1ий жа ду, ткъа х1ун олу гулъеллачу берзалойх?
1) Хандарг.
2) Арданг.
3) Вотангар.

14. Етт 1оьху, борз уг1у, ж1аьла лета, ткъа сай?
1) Кхойкху.
2) Г1ерг1а.
3) Ч1е1а

15. Х1ун ю оти?
1) Хьешан ц1а.
2) Шистунан нох.
3) Дечкан хедар.

16. Суьйренца шело т1ег1ерта,
1аламан г1иллакх ду и.
Белшаш т1е уьйзу ас ….. ? (5 элп). (верта)

Цул довха барзкаъ дац кхин.

17. Нохчийн уггаре доккха дехар?
1) Горх1оьттина.
2) Дуй бууш.
3) Коьртара куй а баькккхина.

18. ***Х1етал-метал.***
Хьайна зулам дешшехь, ахь дозаллица ц1е йоккхург? (борз)
Хьан маршо ларъешшехь, ахь сийсаза ц1е йоккхург? (ж1аьла)

19. Муьлханиг бу хасстом?
1) 1аж.
2) Ж1онк.
3) Хьамц

20. Ширачу заманан герз?
1) Гоьмукъ.
2) Шедаг.
3) Воттана

Критерии оценки теоретических знаний:
18-20 ответов - высокий уровень;
10-17 ответов - средний уровень;
менее 10 ответов - низкий уровень.