

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №8 от «31» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Гудермесского муниципального района
/А.Н.Эльдаров/



Приказ №15 от «31» августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Даймохк»**

Направленность программы: художественная

Возраст детей – 12-14 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Асхабов Абдул-Азиз Аднанович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

г. Гудермес, 2020

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №8 от «31» августа 2020 г.

Эксперт:

Зам.директора по УВР

Шукуева Э.Ш.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Даймохк» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

1.1. Направленность программы-художественная.

Основная задача теоретических занятий ознакомить детей с различными видами чеченского фольклора, трудовой и празднично-обрядовой жизнью, традиционными играми и обычаями чеченского народа.

1.2. Актуальность программы

Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) и детей.

Актуальность программы обусловлена острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы является то, что она направлена на изучение традиционной празднично-игровой культуры чеченского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей.

1.3. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-14 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.4. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы – 36 недель.

Объем программы – 216 часов.

1.5. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированная;
- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- подвижные игры;
- конкурсы и соревнования.

Численный состав группы – 15 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв - 5 минут.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: этнокультурное образование детей через изучение и освоение традиций чеченского фольклора.

Задачи:

Образовательные:

- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обучить основным чеченским обрядам, праздникам, жанрам фольклора;
- формировать элементарные навыки научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов.

Развивающие:

- развить интерес к народной культуре;
- развить эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развить внимание, наблюдательность, волевые качества, воображение;
- на фольклорной основе формировать и развивать творческие навыки и умения обучающихся;
- на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка;
- выявить и развить индивидуальные творческие способности в процессе изучения народной культуры;
- развить самостоятельность и инициативу.

Воспитательные:

- привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
- формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной чеченской культуры;
- воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие, доброту, общительность, стремление помочь друг другу.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Обучаемые будут знать:

- О разнообразии фольклорных жанров; некоторых народных обрядах и праздниках;
- о том, что фольклор – источник народной мудрости; о пройденных народных обрядах и праздниках, о сроках и обычаях их встречи и проведения, происхождении названия; об устной природе народного творчества, предопределяющей вариативность в фольклоре;

будут уметь:

- рассказать об основных народных праздниках; исполнять фольклорный материал пройденных жанров; находить варианты разучиваемых песен;

- анализировать жанровые особенности народной песни и ее обрядовую принадлежность;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

-коммуникабельность; осознание своей значимости; чувство ответственности перед товарищами; самоуважение.

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

-интерес к народной культуре; умение видеть прекрасное в народном творчестве; основы норм поведения в быту и обществе.

-чувство ответственности за коллектив; устойчивый интерес к народному творчеству; адекватная самооценка.

-основы культуры общения; бережное отношение к народной песне, стремление к самовыражению через творчество;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, творческой самореализации

- любовь и бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1. Барта кхоллараллинхазна (84сахът)					
1.	Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхоллараллинхазна.	2	4	6	Беседа.
2.	Нохчийнкъомантуьйранаш. Туьйранийнбашхаллаш. Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллинхъехам. Кхерамазаллинхъехам.	4	14	18	Беседа. Опрос. Практическ ая работа. Инсцениров ки.
3.	Нохчийнширадийцарш. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх –	4	8	12	Беседа. Опрос. Практическ

	оьздангаллинхъехам.				ая работа. Инсцениров ки.
4.	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар. Нохчийнкицанаш.	4	14	18	Беседа. Опрос. Практическ ая работа. Инсцениров ки.
5.	Турпалаллиниллеш. 1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллинхъехам. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	8	22	30	Беседа. Опрос. Практическ ая работа. Инсцениров ки.
2.Нохчийнберийнловзарш (30 сахът)					
6.	Нохчийнберийнловзарш. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Берийндагардийрагаш. Ловзар – зер «Куй биллавахар». Ловзар «Масаллавадар». Ловзар «Масаллавадар».Ловзар «Геналла г1орз кхоссар».Ловзар «Байракхядор».	6	24	30	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
3.Хьуьнаркъовсаран 1адате ловзар(30 сахът)					
7.	Хьуьнаркъовсаран 1адате ловзар. Андаллалатар.Безамохъ (т1улг, эчиг) айбар. Еза х1ума (ворда) такхор. Геналлаэккхар. Лакхакхоссавалар. 1уьнц1алгаш бохушвадар. Цхьанакога т1ехъ вадар. Галичохъвадар. Лаьнганехловзар. Луцанашбахар. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	6	24	30	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
4.Къоман г1иллакхийн хазна (66 сахът)					
8.	Г1иллакх – оьздангаллинхъехам. Салам даларанбашхалла. Хьашалераран г1иллакхаш. Г1иллакх – оьздангаллинхъехам.	6	18	24	Беседа. Опрос. Практическ ая работа. Инсцениров ки.

	Къоршкъари яр.				
9.	Нохчийнширадезденош. Ширачудешнийн маь1наш.1амийнарг карладаккхар.	4	14	18	Беседа. Опрос. Практическ ая работа. Инсцениров ки.
10.	Нохчийнзударийн ц1ераш. Нохчийнбожарийн ц1ераш. Нохчийнзударийндухарш. Нохчийнбожарийндухарш. Нохчийндаарш – маларш. Г1иллакх – оьздангаллинхъехам.	6	18	24	Беседа. Опрос. Практическ ая работа. Инсцениров ки.
5.1амийнарг т1еч1аг1дар (6 сахът)					
11.	1амийнарг т1еч1аг1дар.	-	6	6	Практическ ая работа.
	Всего:	50	166	216	

2.2. Содержание учебного плана

1. Барта кхоллараллинхазна (84сахът)

Тема 1. Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхоллараллинхазна.

Теория: Техника безопасности и правила поведения на занятиях в помещении и на улице. Ознакомление с содержанием программы на учебный год.

Фольклор и фольклорные жанры. Жанровая система фольклора. Народные обряды и календарно-обрядовая поэзия. Семейно-бытовая обрядовая поэзия. Прослушивание и просмотр записей фольклора.

Тема 2. Нохчийнкъомантуьйранаш. Туьйранинбашхаллаш. Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллинхъехам. Кхерамазаллинхъехам.

Теория: Ознакомление с чеченскими сказками, их разнообразием. Повторение изученного материала.

Практическая работа: Инсценировки сказок.

Тема 3. Нохчийнширадийцарш. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллинхъехам.

Теория: Ознакомление со старинными чеченскими рассказами и былинами. Повторение изученного материала.

Практическая работа: Инсценировки, репетиции.

Тема 4. Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар. Нохчийнкицанаш.

Теория: Ознакомление с чеченскими загадками, их видами.

Практическая работа: Тематические загадки. Инсценировки.

Тема 5. Турпалаллиниллеш. 1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллинхъехам. 1амийнарг т1еч1аг1дар.

Теория: Ознакомление с рассказами на героическую тематику.

Практическая работа: Чтение, пересказ и обсуждение на занятии литературы на героическую тематику. Инсценировки.

2. Нохчийн берийн ловзарш (30сахът)

Тема 6. Нохчийн берийн ловзарш. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Берийн дагардийрагаш. Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».

Теория: Ознакомление с чеченскими народными играми. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Народные игры – основа игровой культуры.

Практическая работа: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

3. Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар (30сахът)

Тема 7. Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохъ (т1улг, эчиг) айбар. Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхосса валар. 1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехъ вадар. Галичохъ вадар. Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар. 1амийнарг т1еч1аг1дар.

Теория: Ознакомление с играми (продолжение).

Практическая работа: Воспроизведение игр на свежем воздухе.

4. Къоман г1иллакхийн хазна (66сахът)

Тема 8. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла. Хьаша лераран г1иллакхаш. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Инсценировка на данную тематику.

Тема 9. Нохчийнширадезденош. Ширачу дешнийн маь1наш. 1амийнарг карла даккхар.

Теория: Ознакомление со старинными праздниками.

Практическая работа: Инсценировка на данную тематику.

Тема 10. Нохчийнзударийн ц1ераш. Нохчийн божарийн ц1ераш. Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш. Нохчийн даарш – маларш. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.

Теория: Ознакомление с национальной кухней, одеждой, именами.

Практическая работа: Закрепление изученного. Инсценировка на данную тематику.

5. 1амийнарг т1еч1аг1дар (6сахът)

Тема 11. 1амийнарг т1еч1аг1дар.

Практическая работа: закрепление изученного материала.

2.3. Календарный учебный график

№	Ме	Чис	Время	Форм	Кол	Тема занятия	Место	Форма
---	----	-----	-------	------	-----	--------------	-------	-------

п/п	сяц	ло	проведения занятия	а занят ия	-во часов		проведения	контроля
1. Барта кхоллараллин хазна (84сахът)								
1.	сентябрь	07-08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кружокан 1 алашо, декхарш. Барта кхоллараллин хазна.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа.
2.	сентябрь	09-10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кружокан 1 алашо, декхарш. Барта кхоллараллин хазна.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
3.	сентябрь	11-12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кружокан 1 алашо, декхарш. Барта кхоллараллин хазна.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
4.	сентябрь	14-15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
5.	сентябрь	16-17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
6.	сентябрь	18-19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
7.	сентябрь	21-22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
8.	сентябрь	23-24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн къоман	МБОУ "Н- Нойберская	Практическая

	рь					туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	работа.
9.	сен тяб рь	25 26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранийн башхаллаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
10.	сен тяб рь	28 28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
11.	сен тяб рь	29 29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
12.	сен тяб рь	30 30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
13.	окт ябр ь	05 06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
14.	окт ябр ь	07 08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
15.	окт ябр ь	09 10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Инсцени ровки.
16.	окт ябр ь	12 13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх –	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им.	Беседа. Опрос.

						оьздангаллин хьехам.	К.Л.Тепсуев а"	
17.	окт ябрь	14 15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
18.	окт ябрь	16 17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
19.	окт ябрь	19 20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Х1етал металш. –	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
20.	окт ябрь	21 22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Х1етал металш. –	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
21.	окт ябрь	23 24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Х1етал металш. –	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
22.	окт ябрь	26 27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
23.	окт ябрь	28 29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
24.	окт ябрь	30 31	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
25.	ноя брь	02 03	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н-Нойберская	Беседа. Опрос.

							СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
26.	ноя брь	04 05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
27.	ноя брь	06 07	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Инсцени ровки.
28.	ноя брь	09 10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
29.	ноя брь	11 12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
30.	ноя брь	13 14	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
31.	ноя брь	16 17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
32.	ноя брь	18 19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
33.	ноя брь	20 21	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Инсцени ровки.
34.	ноя	23	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	2	Турпалаллин	МБОУ "Н-	

	брь	24	12 ⁵⁰ -13 ³⁵			иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
35.	ноя брь	25 26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
36.	ноя брь	27 28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
37.	дек абр ь	01 01	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллинхъ ехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
38.	дек абр ь	02 03	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хъехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
39.	дек абр ь	04 05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хъехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
40.	дек абр ь	07 08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
41.	дек абр ь	09 10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
42.	дек абр ь	11 12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Инсцени ровки.

2.Нохчийн берийн ловзарш (30 сахьт)								
43.	дек абр ь	14 15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
44.	дек абр ь	16 17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
45.	дек абр ь	18 19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
46.	дек абр ь	21 22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
47.	дек абр ь	23 24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
48.	дек абр ь	25 26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
49.	январь	04 05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Берийн дагардийрагаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
50.	январь	06 07	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Берийн дагардийрагаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
51.	январь	08 09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Берийн дагардийрагаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им.	

							К.Л.Тепсуев а"	
52.	январь	11 12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
53.	январь	13 14	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
54.	январь	15 16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй била вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
55.	январь	18 19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
56.	январь	20 21	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
57.	январь	22 23	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	

3.Хьюнар кьовсаран 1адате ловзар(30сахьт)								
58.	янв арь	25 26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хьюнар кьовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
59.	янв арь	27 28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хьюнар кьовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
60.	янв арь	29 30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хьюнар кьовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Беза мохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
61.	фев рал ь	01 02	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхосса валар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
62.	фев рал ь	03 04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхосса валар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
63.	фев рал ь	05 06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхосса валар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
64.	фев рал ь	08 09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
65.	фев рал	10 11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская	

	ь						СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
66.	фев рал ь	12 13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
67.	фев рал ь	15 16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичоьхь вадар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
68.	фев рал ь	17 18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичоьхь вадар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
69.	фев рал ь	19 20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичоьхь вадар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
70.	фев рал ь	22 22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
71.	фев рал ь	24 25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
72.	фев рал ь	26 27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
4.Къоман г1иллакхийн хазна (6бсахът)								
73.	мар т	01 02	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин	МБОУ "Н- Нойберская	Беседа. Опрос.

						хъехам. Салам даларан башхалла.	СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
74.	мар т	03 04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хъехам. Салам даларан башхалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
75.	мар т	05 06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хъехам. Салам даларан башхалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
76.	мар т	08 09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хъаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
77.	мар т	10 11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хъаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
78.	мар т	12 13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хъаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Инсцени ровки.
79.	мар т	15 16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хъаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
80.	мар т	17 18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хъаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
81.	мар т	19 20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хъаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
82.	мар	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	2	Г1иллакх –	МБОУ "Н-	Беседа.

	т	23	12 ⁵⁰ -13 ³⁵			оьздангаллин хъехам. Къоршкъари яр.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Опрос.
83.	март	24 25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Гиллакх – оьздангаллин хъехам. Къоршкъари яр.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
84.	март	26 27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Гиллакх – оьздангаллин хъехам. Къоршкъари яр.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.
85.	апрель	05 06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дез денош.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
86.	апрель	07 08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дез денош.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
87.	апрель	09 10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дез денош.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
88.	апрель	12 13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ширачу дешнийн маълнаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
89.	апрель	14 15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ширачу дешнийн маълнаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
90.	апрель	16 17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ширачу дешнийн маълнаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Инсценировки.

91.	апр ель	19 20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1 амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
92.	апр ель	21 22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1 амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
93.	апр ель	23 24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1 амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
94.	апр ель	26 27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн зударийн цӀераш. Нохчийн божарийн цӀераш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
95.	апр ель	28 29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн зударийн цӀераш. Нохчийн божарийн цӀераш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
96.	апр ель	30 30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн зударийн цӀераш. Нохчийн божарийн цӀераш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
97.	май	03 04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
98.	май	05 06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.

						духарш.		
99.	май	07 08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн зударийн духарш. Нохчийн божарийн духарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
10 0.	май	10 11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн даарш – маларш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
10 1.	май	12 13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн даарш – маларш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
10 2.	май	14 15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн даарш – маларш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
10 3.	май	17 18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
10 4.	май	19 20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
10 5.	май	21 22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Инсцени ровки.
5.1амийнарг т1еч1аг1дар (6 сахьт)								
10 6.	май	24 25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
10	май	26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	2	1амийнарг	МБОУ "Н-	

7.		27	12 ⁵⁰ -13 ³⁵			т1еч1аг1дар.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
10 8.	май	28 29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- итоговый: фронтальный опрос, инсценировка, отчетный концерт (по окончании обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

формы:

- участие в конкурсах, отчетном концерте;
- выполнение практических работ на занятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Оценочные материалы.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 290 баллов). По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающимися (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы, участие в мероприятиях.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:

Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;

Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Начисление баллов по итогам участия в конкурсах:

Уровень	Участник	Призер (II, III места)	Победитель (I место)
Муниципальный	1	2	3
Региональный	3	4	5
Федеральный	5	8	10
Международный	10	15	20

Максимальный балл – 290,
Минимальный балл – 108.

С начала учебного года каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочный лист. В конце года подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:

«высокий уровень» – от 200 до 290 баллов;
«средний уровень» – от 109 до 199 баллов;
«низкий уровень» – до 108 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний, практических навыков и достижений обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

1.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья, из расчета на каждого обучающегося;
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, флешка.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы.

Демонстрационные пособия: книги

Раздаточный материал:

- книги, журналы.

Используемые технологии и методы обучения:

1. Словесный метод - беседа, рассказ, объяснение, загадки, сказки, стихотворение.
2. Наглядный метод – картины, иллюстрации, плакаты, видеоматериалы.
3. Игровой метод – дидактические и развивающие игры.
4. Практический метод – выполнение практических и творческих заданий.

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

Список литературы:

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Ахмадов Ш. Б. Культура чеченцев в XVIII веке. // Культура Чечни: история и современные проблемы. - М., 2006.
2. Вагапов А. К происхождению этнонимов чечен и нохчи. – Грозный, 2006.
3. Гарсаев Л. М. Вайнахская женская одежда (конец XIX-начало XX в.). – Грозный, 2005.
4. Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях. Пособие для родителей. Грозный, 2009.
5. Периодический детский журнал «Стелалад».
6. Хасбулатова З. И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – нач. XX вв.) – М. 2007.

Литература для педагога:

1. Абдулвахабова Б. Б. Золотошвейное искусство чеченцев. Лавровский сборник: Материалы XXXIII среднеазиатско-кавказских чтений 2008-2009 гг.: этнология, история, археология, культурология. - СПб.: МАЭ РАН, 2009.
2. Абдулвахабова Б. Б. Традиционная одежда чеченцев XVI – начала XIX века.//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития Российского государства. – Хасав-Юрт, 2009.

3. Абдулвахабова Б. Б. Средневековый костюм вайнахов как историко-культурный феномен // Чечня на рубеже веков. Материалы научно-практической конференции. Т. I. – Грозный, 2004. – С. 91.
4. Айдамиров А. «Вайнамалш» (Сиркхонаш, кьинош, лазамаш).
5. Акаев В. Х. Национальная идея чеченцев. – Грозный, 2005.
6. Арсалиев Ш. М-Х. Этнопедагогика чеченцев. – М. 2007.
7. Асталов В. А. Материальная культура чеченцев и ингушей в XVIII – нач. XIX вв. Автореф. канд. дисс. – Грозный, 2004.
8. Ахмадов М. «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла». Иллеш. (Ширадийцарш, назманаш, кицанаш, х1етал-металш).
9. Джембеков О.А. «О художественном времени в устно-поэтическом наследии чеченцев. Культура Чечни. История и современные проблемы. М.: Наука, 2002, с. 145-151
10. Чеченская народная поэзия в записях XIX-XX вв. Илли, узамы. М.: Новый ключ, 2005. 356 с.
11. Чеченский фольклор. Составитель Джембеков Ш.А. (чеченский язык, кириллица)

Интернет-ресурсы:

<https://lib.govzalla.com/online/83> (дата обращения 25.07.2020 г.)
<https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 27.07.2020 г.)
<https://nohchalla.com/knigi/literatura.html> (дата обращения 02.08.2020 г.)
<http://lechailyasov.com/folklor/> (дата обращения 30.07.2020 г.)
<http://checheninfo.ru/11335-chechenskiy-folklor.html> (дата обращения 05.08.2020 г.)
<https://nohchalla.com/folk-menu/razdel-folklor.html> (дата обращения 01.08.2020 г.)
<http://orga.narod.ru/folklor/main.htm> (дата обращения 29.07.2020 г.)
<https://cyberleninka.ru/article/n/chechenskiy-folklor-i-literatura-aktualnye-problemy-vzaimodeystviya-na-etape-zarozhdeniya-i-stanovleniya-hudozhestvennoy-literatury> (дата обращения 04.08.2020 г.)