

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Гудермесского муниципального района
_____/А.Н.Эльдаров/
Приказ № 2 от «30» августа 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Даймохк. Традиции и обычаи»**

Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый

Возраст детей – 14-16 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Асхабов Абдул-Азиз Аднанович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

г. Гудермес, 2018

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №18 от «30» августа 2018 г.

Эксперт:

Зам.директора по УВР



Шукуева Э.Ш.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Даймохк. Традиции и обычаи» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

1.1. Направленность программы -художественная.

1.2. Уровень освоения программы–базовый.

Базовый уровень – 216часов.

Обучение направлено на расширение знаний чеченского фольклора, развитие творческих склонностей, вкуса, способностей, воспитанности, характера. Основная задача теоретических знаний – расширить знания о традициях и обычаях чеченского народа. В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

Программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях чеченской народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней при непосредственном участии семьи в образовательном процессе.

1.3. Актуальность программы

Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) и детей.

Актуальная значимость программы в том, что основной ее целью является воспитание духовного человека, возрождение и сохранение народных традиций.

1.4. Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы в том, что она ориентирована на воспитание ребенка в традициях чеченской культуры, формирование бережного отношения и любви к ней при непосредственном участии семьи в образовательном процессе.

1.5. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 14-16 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Базовый уровень программы – 36 недель.

Объем программы – 216 часов.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированная;
- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- подвижные игры;
- конкурсы и соревнования.

Численный состав группы – 15 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв - 5 минут.

1.8. Цель и задачи программы.

Цель программы–развитие эстетического и нравственного воспитания детей средствами культурного наследия чеченского народа.

В ходе достижения этой цели решаются **следующие задачи:**

Обучающие:

- дать детям представления о фольклоре;
- ознакомить с обычаями и традициями чеченского народа;

- изучение семейных традиций.

Развивающие:

- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- развивать творческие способности;
- развивать познавательный интерес к народному творчеству;
- развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах;
- развивать внимание, память, восприятие, мышление, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать творческую, активную личность;
- воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми;
- формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной чеченской культуры;
- воспитывать доброжелательность, дружелюбие, доброту, общительность, стремление помочь друг другу;
- формировать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

- понятие слова фольклор;
 - традиции и обычаи чеченского народа;
 - семейно-бытовые традиции;
 - виды и жанры чеченского фольклора;

будут уметь:

- рассказать об обычаях и традициях чеченского народа;
- пересказать игровой сюжет, войти в образ произведения;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с другими детьми и взрослыми;
- аккуратность, трудолюбие, самостоятельность; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;

- творческие способности;
- познавательный интерес к народному творчеству;
- внимание, память, восприятие, мышление, воображение.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- интерес детей и их родителей к миру традиционной чеченской культуры;
- чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- доброжелательность, дружелюбие, доброту, общительность, стремление помочь друг другу;
- культура общения и поведения; уверенность в собственных силах;
- самоопределение в профессиональном выборе.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1. Оьздангалла. Сий. Ларам (42 сахът)					
1.	Кружокан 1алашо, декхарш. Адам ларар. Сий. Маршо. Къинхетам. Собар. Доттаг1алла. Тешам. Дош далар, лардар. Декхар. Яьхъ. Хьаг1. Оьздангаллах болу хьехам. Кьомаршалла.	14	28	42	Беседа. Опрос. Практическа я работа.
2. Къоман г1иллакхийн хазна (54 сахът)					
2.	Стеган оьздангалла. «Ц1еналла – ах дин ду» - хьадисан маь1на. Стеган духарца хила еза юкъаметтиг. Коьрта х1ума тилларан маь1на.	4	8	12	Беседа. Опрос. Практическа я работа.
3.	Нахе вистхиларан кепаш. Т1екаре. Чукаре. Хьаша т1еэцаран г1иллакх. Диканехъ лело деза г1иллакхаш. Тезетан г1иллакхаш.	4	8	12	Беседа. Опрос. Практическа я работа.
4.	«Элий» а, «лай» а. Меттан оьздангалла. Къоман	6	12	18	Беседа. Опрос.

	кхачанаш.				Практическа ая работа.
5.	Къоман духарш. Божарийн духарш. Зударийн духарш. Заманца вайнехан духарш хийцадалар. Нохчийн г1ишлош яран ламаст. 1амийнарг карладакхар.	4	8	12	Беседа. Опрос. Практическа ая работа. Инсцениров ки.
3.Да – нана, доьзал, юкъаметтиг (12 сахът)					
6.	Доьзал бохучу дешан маь1на. Бер дуьненчу далар, цунна ц1е тиллар. Нанас беран ден 1уьналла. К1антан шен доьзал кхолларна бен кечам. Йо1а шен хиндолчу дахарна кечамбар. Стеган 15 шо кхачар – бералла д1аерзар.	4	8	12	Беседа. Опрос. Практическа ая работа.
4.Гергаллонаш (18 сахът)					
7.	Гергалло таса луучу нехан бух таллар. Несан г1иллакхаш. Стунцахошца лело деза г1иллакхаш. Ловзар.	6	12	18	Беседа. Опрос. Практическа ая работа.
5.Къоман говзалла (18 сахът)					
8.	Черташ, истангаш даран говзалла. Кхийран, дечиган, ц1естан пхьег1аш яр. Герзаш даран говзалла. Стага шех жоп далар. Боввалар. 1амийнарг карладаккхар.	6	12	18	Беседа. Опрос. Практическа ая работа.
6.Стеган, къоман, юкъараллин оьздангалла (60 сахът)					
9.	Оьздангалла. Стеган дахар а, оьздангаллин мах а. Адамалла. Къинхетам. Комаьршалла. Эхь-бехк. Декхар. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Кегирхойн (к1ентан, йо1ан) юкъаметтигаш. Синкъерам. Хи йист. Ирахь 1ер. Доьзаллехь де-ненан меттиг. Ворх1е да вовзар – ларар,	14	46	60	Беседа. Опрос. Практическа ая работа.

	царна хьалха жьопалле хилар. Кьонахалла. Майралла. Доттаг1алла. Собар. Дьоналла. Шен дег1аца лелон деза г1иллакхаш. Нахаца лелон деза г1иллакхаш.				
7.1амийнарг т1еч1аг1дар. Отчетный концерт(12 сахьт)					
10.	1амийнарг т1еч1аг1дар. Отчетный концерт.	-	12	12	Отчетный концерт. Выступление. Инсценировка.
	Итого:	62	154	216	

2.2. Содержание учебного плана

1.Оьздангалла. Сий. Ларам (42 сахьт)

Тема 1. Кружокан 1алашо, декхарш.

Адам ларар. Сий. Маршо. Кьинхетам. Собар. Доттаг1алла. Тешам. Дош далар, лардар. Декхар. Яьхь. Хьаг1. Оьздангаллах болу хьехам.

Кьомаршалла.

Теория: Ознакомление с правилами поведения в социуме.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

2. Кьоман г1иллакхийн хазна (54 сахьт)

Тема 2. Стеган оьздангалла. «Ц1еналла – ах дин ду» - хьадисан маь1на.

Стеган духарца хила еза юкьаметтиг. Кьорта х1ума тилларан маь1на.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

Тема 3. Нахе вистхиларан кепаш. Т1екаре. Чукаре. Хьаша т1еэцаран г1иллакх. Диканехь лело деза г1иллакхаш. Тезетан г1иллакхаш.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

Тема 4. «Элий» а, «лай» а. Меттан оьздангалла. Кьоман кхачанаш.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

Тема 5. Кьоман духарш. Божарийн духарш. Зударийн духарш. Заманца вайнехан духарш хийцадалар. Нохчийн г1ишлош яран ламаст. 1амийнарг карладакхар.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

3.Да – нана, доьзал, юкъаметтиг (12 сахът)

Тема 6. Доьзал бохучу дешан маъла. Бер дуьненчу далар, цунна цӀе тиллар. Нанас беран ден 1уьналла. КӀантан шен доьзал кхолларна бен кечам. Йола шен хиндолчу дахарна кечамбар. Стеган 15 шо кхачар – бералла дӀаерзар.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

4.Гергаллонаш (18 сахът)

Тема 7. Гергалло таса луучу нехан бух таллар. Несан гӀиллакхаш. Стунцахоща лело деза гӀиллакхаш. Ловзар.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

5.Къоман говзалла (18 сахът)

Тема 8. Черташ, истангаш даран говзалла. Кхийран, дечиган, цӀестан пхьегӀаш яр. Герзаш даран говзалла. Стага шех жоп далар. Боввалар. 1амийнарг карладаккхар.

Теория: Ознакомление с народными промыслами чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

6.Стеган, къоман, юкъараллин оьздангалла (60 сахът)

Тема 9. Оьздангалла. Стеган дахар а, оьздангаллин мах а. Адамалла. Къинхетам. Комаьршалла. Эхь-бехк. Декхар. 1амийнарг тӀечӀагӀдар. Кегирхойн (кӀентан, йоӀан) юкъаметтигаш. Синкъерам. Хи йист. Ирахь 1ер. Доьзаллехь де-ненан меттиг. ВорхӀе да вовзар – ларар, царна хьалха жьопалле хилар. Къонахалла. Майралла. ДоттагӀалла. Собар. Доьналла. Шен дегӀаца лелон деза гӀиллакхаш. Нахаца лелон деза гӀиллакхаш.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Беседа. Опрос. Обсуждение.

7. 1амийнарг тӀечӀагӀдар. Отчетный концерт(6 часов)

Тема 10. 1амийнарг тӀечӀагӀдар. Отчетный концерт.

Практическая работа: Отчетный концерт. Выступление. Инсценировка.

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Оьздангалла. Сий. Ларам (42 часа)								

1.	сентябрь	04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кружокан Галашо, декхарш. Адам ларар. Сий. Маршо.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа
2.	сентябрь	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Адам ларар. Сий. Маршо.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
3.	сентябрь	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Адам ларар. Сий. Маршо.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
4.	сентябрь	11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къинхетам. Собар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
5.	сентябрь	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къинхетам. Собар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
6.	сентябрь	15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къинхетам. Собар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
7.	сентябрь	18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	ДоттагIалла. Тешам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
8.	сентябрь	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	ДоттагIалла. Тешам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
9.	сентябрь	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	ДоттагIалла. Тешам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев	

							а"	
10.	сен тяб рь	25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Дош далар, лардар. Декхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
11.	сен тяб рь	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Дош далар, лардар. Декхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
12.	сен тяб рь	29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Дош далар, лардар. Декхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
13.	окт ябр ь	02	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Яьхь. Хьаг1. Оьздангаллех болу хьехам. Котьмаьршалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
14.	окт ябр ь	04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Яьхь. Хьаг1. Оьздангаллех болу хьехам. Котьмаьршалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
15.	окт ябр ь	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Яьхь. Хьаг1. Оьздангаллех болу хьехам. Котьмаьршалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
16.	окт ябр ь	09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Талламан болх (диспут, горга сто, реферат) Жам1аш дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
17.	окт ябр ь	11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Талламан болх (диспут, горга сто, реферат) Жам1аш дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
18.	окт ябр ь	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Талламан болх (диспут, горга сто, реферат)	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им.	

						Жамлаш дар.	К.Л.Тепсуева"	
19.	октябрь	16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
20.	октябрь	18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
21.	октябрь	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
2. Къомангиллакхийн хазна (54 сахт)								
22.	октябрь	23	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган оьздангалла. «Ц1еналла – ах дин ду» - хъадисан маь1на.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
23.	октябрь	25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган оьздангалла. «Ц1еналла – ах дин ду» - хъадисан маь1на.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практич еская работа.
24.	октябрь	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган оьздангалла. «Ц1еналла – ах дин ду» - хъадисан маь1на.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
25.	ноябрь	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган духарца хила еза юкъаметтиг. Коьрта х1ума тиллалан маь1на.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
26.	ноябрь	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган духарца хила еза	МБОУ "Н- Нойберская	Практич еская

						юкѡаметтиг. Коѡрта х1ума тиллалан маѡна.	СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	работа.
27.	ноя брь	10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган духарца хила еза юкѡаметтиг. Коѡрта х1ума тиллалан маѡна.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
28.	ноя брь	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нахе вистхиларан кепаш. Т1екаре. Чукаре. Хѡаша т1еэцаран г1иллакх.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
29.	ноя брь	15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нахе вистхиларан кепаш. Т1екаре. Чукаре. Хѡаша т1еэцаран г1иллакх.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
30.	ноя брь	17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нахе вистхиларан кепаш. Т1екаре. Чукаре. Хѡаша т1еэцаран г1иллакх.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
31.	ноя брь	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Диканехѡ лело деза г1иллакхаш. Тезетан г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
32.	ноя брь	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Диканехѡ лело деза г1иллакхаш. Тезетан г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
33.	ноя брь	24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Диканехѡ лело деза г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им.	

						Тезетан г1иллакхаш.	К.Л.Тепсуев а"	
34.	ноя брь	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	«Элий» а, «лай» а.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
35.	ноя брь	29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	«Элий» а, «лай» а.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
36.	ноя брь	30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	«Элий» а, «лай» а.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
37.	дек абр ь	04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Меттан оьздангалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
38.	дек абр ь	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Меттан оьздангалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
39.	дек абр ь	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Меттан оьздангалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
40.	дек абр ь	11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къоман кхачанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
41.	дек абр ь	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къоман кхачанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
42.	дек абр	15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къоман кхачанаш.	МБОУ "Н- Нойберская	

	ь						СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
43.	дек абр ь	18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къоман духарш. Божарийн духарш. Зударийн духарш. Заманца вайнехан духарш хийцадалар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
44.	дек абр ь	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къоман духарш. Божарийн духарш. Зударийн духарш. Заманца вайнехан духарш хийцадалар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практич еская работа.
45.	дек абр ь	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къоман духарш. Божарийн духарш. Зударийн духарш. Заманца вайнехан духарш хийцадалар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
46.	дек абр ь	25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн г1ишлош яран ламаст. 1амийнарг карладакхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
47.	дек абр ь	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн г1ишлош яран ламаст. 1амийнарг карладакхар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практич еская работа.
48.	дек	29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	2	Нохчийн	МБОУ "Н-	Инсцени

	абр ь		12 ⁵⁰ -13 ³⁵			г1ишлош яран ламаст. 1амийнарг карладакхар.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	ровки.
3. Да – нана, доьзал, юкъяметтиг (12 сахът)								
49.	январь	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Доьзал бохучу дешан маь1на. Бер дуьненчу далар, цунна ц1е тиллар. Нанас беран ден 1уьналла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
50.	январь	10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Доьзал бохучу дешан маь1на. Бер дуьненчу далар, цунна ц1е тиллар. Нанас беран ден 1уьналла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
51.	январь	12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Доьзал бохучу дешан маь1на. Бер дуьненчу далар, цунна ц1е тиллар. Нанас беран ден 1уьналла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
52.	январь	15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	К1антан шен доьзал кхолларна бен кечам. Йо1а шен хиндолчу дахарна кечамбар. Стеган 15 шо кхачар – бералла д1аерзар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
53.	январь	17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	К1антан шен доьзал кхолларна бен кечам. Йо1а шен хиндолчу дахарна кечам бар. Стеган 15	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.

						шо кхачар – бералла д1аерзар.		
54.	янв арь	19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	К1антан шен доьзал кхолларна бен кечам. Йо1а шен хиндолчу дахарна кечам бар. Стеган 15 шо кхачар – бералла д1аерзар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
4. Гергаллонаш (18 сахьт)								
55.	янв арь	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Гергалло таса луучу нехан бух таллар. Несан г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
56.	янв арь	24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Гергалло таса луучу нехан бух таллар. Несан г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
57.	янв арь	26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Гергалло таса луучу нехан бух таллар. Несан г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
58.	янв арь	29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стунцахошца лело деза г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
59.	янв арь	30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стунцахошца лело деза г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
60.	янв арь	31	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стунцахошца лело деза г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	

61.	фев рал ь	05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
62.	фев рал ь	07	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
63.	фев рал ь	09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
5. Къоман говзалла (18 сахът)								
64.	фев рал ь	12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Черташ, истангаш даран говзалла.Кхийр ан, дечиган, цӀестан пхьегӀаш яр.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
65.	фев рал ь	14	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Черташ, истангаш даран говзалла.Кхийр ан, дечиган, цӀестан пхьегӀаш яр.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
66.	фев рал ь	16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Черташ, истангаш даран говзалла.Кхийр ан, дечиган, цӀестан пхьегӀаш яр.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
67.	фев рал ь	19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Герзаш даран говзалла. Стага шех жоп далар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
68.	фев рал ь	21	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Герзаш даран говзалла. Стага шех жоп далар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.

69.	фев рал ь	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Герзаш даран говзалла. Стага шех жоп далар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
70.	фев рал ь	26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Боввалар. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
71.	фев рал ь	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Боввалар. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
72.	фев рал ь	28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Боввалар. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
6. Стеган, кьоман, юкьараллин оьздангалла (60 сахът)								
73.	мар т	05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Оьздангалла. Стеган дахар а, оьздангаллин мах а.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
74.	мар т	07	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Оьздангалла. Стеган дахар а, оьздангаллин мах а.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
75.	мар т	09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Оьздангалла. Стеган дахар а, оьздангаллин мах а.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
76.	мар т	12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Адамалла. Къинхетам. Комаьршалла. Эхь-бехк. Декхар. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
77.	мар	14	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	2	Адамалла.	МБОУ "Н-	Практич

	т		12 ⁵⁰ -13 ³⁵			Къинхетам. Комаършалла. Эхъ-бехк. Декхар. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	еская работа.
78.	мар т	16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Адамалла. Къинхетам. Комаършалла. Эхъ-бехк. Декхар. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
79.	мар т	19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кегирхойн (к1ентан, йолан) юкъаметтигаш. Синкъерам. Хи йист. Ирахъ 1ер.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
80.	мар т	21	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кегирхойн (к1ентан, йолан) юкъаметтигаш. Синкъерам. Хи йист. Ирахъ 1ер.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
81.	мар т	23	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кегирхойн (к1ентан, йолан) юкъаметтигаш. Синкъерам. Хи йист. Ирахъ 1ер.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
82.	мар т	26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Доъзаллехъ де- ненан меттиг.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
83.	мар т	28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Доъзаллехъ де- ненан меттиг.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.

84.	март	30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Доьзаллехь дененан меттиг.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
85.	апрель	02	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ворхле да вовзар – ларар, царна хьалха жьопалле хилар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
86.	апрель	04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ворхле да вовзар – ларар, царна хьалха жьопалле хилар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
87.	апрель	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ворхле да вовзар – ларар, царна хьалха жьопалле хилар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
88.	апрель	09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган, кьоман, юкьараллин озьдангалла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
89.	апрель	11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган, кьоман, юкьараллин озьдангалла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
90.	апрель	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Стеган, кьоман, юкьараллин озьдангалла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
91.	апрель	16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кьонахалла. Майралла. Доттаг1алла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
92.	апрель	18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кьонахалла. Майралла. Доттаг1алла.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.

							а"	
93.	апр ель	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Къонахалла. Майралла. Доттаг1алла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
94.	апр ель	23	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Собар. Дьоналла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
95.	апр ель	25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Собар. Дьоналла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
96.	апр ель	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Собар. Дьоналла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
97.	май	07	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Шен дег1аца лелон деза г1иллакхаш. Нахаца лелон деза г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
98.	май	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Шен дег1аца лелон деза г1иллакхаш. Нахаца лелон деза г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
99.	май	11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Шен дег1аца лелон деза г1иллакхаш. Нахаца лелон деза г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
10 0.	май	14	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Оьздангалле хъабжжина нехан бекъабалар. Талламан болх	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.

						(хеттарш-жопаш, диспут, кьамел).		
10 1.	май	16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Оьздангалле хьабжжина нехан бекъабалар. Талламан болх (хеттарш-жопаш, диспут, кьамел).	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
10 2.	май	18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Оьздангалле хьабжжина нехан бекъабалар. Талламан болх (хеттарш-жопаш, диспут, кьамел).	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
7.1амийнарг т1еч1аг1дар. Отчетный концерт (12 часа)								
10 3.	май	21	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
10 4.	май	23	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
10 5.	май	25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
10 6.	май	28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
10	май	30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	2	1амийнарг	МБОУ "Н-	

7.			12 ⁵⁰ -13 ³⁵			т1еч1аг1дар.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
10 8.	май	31	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар. Отчетный концерт.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Выступл ение. Инсцени ровка.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- итоговый: фронтальный опрос, инсценировка, отчетный концерт (по окончании обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

формы:

- тестирование;
- участие в конкурсах, отчетном концерте;
- выполнение практических работ на занятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Оценочные материалы.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 290 баллов). По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающимися (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы, участие в мероприятиях.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:

Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;

Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Начисление баллов по итогам участия в конкурсах:

Уровень	Участник	Призер (II, III места)	Победитель (I место)
Муниципальный	1	2	3
Региональный	3	4	5
Федеральный	5	8	10
Международный	10	15	20

Максимальный балл – 290,
Минимальный балл – 108.

С начала учебного года каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочный лист. В конце года подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:

«высокий уровень» – от 200 до 290 баллов;
«средний уровень» – от 109 до 199 баллов;
«низкий уровень» – до 108 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний, практических навыков и достижений обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

1.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья, из расчета на каждого обучающегося;
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, флешка.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы.

Демонстрационные пособия: книги.

Раздаточный материал:

- книги, журналы.

Используемые технологии и методы обучения:

1. Словесный метод - беседа, рассказ, объяснение, загадки, сказки, стихотворение.
2. Наглядный метод – картины, иллюстрации, плакаты, видеоматериалы.
3. Игровой метод – дидактические и развивающие игры.
4. Практический метод – выполнение практических и творческих заданий.

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

Список литературы:

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времён до конца XVIII века. – М., 2001. – 426 с.
2. Ахмадов Я. З., Хасмагоматов Э. Х. История Чечни В XIX – XX веках. – М., 2005.
3. Багаев М. Х. Культура горной Чечни и Дагестана. М., 2008.
4. Ибрагимова З. Х. Мир чеченцев: XIX век. - Москва "Пробел-2000", 2007.
5. Ильясов Л. Культура чеченского народа. - М., 2009. – 264 с.
6. История и культура чеченского народа. – М., 2002. – С. 52.
7. История Чечни История Чечни с древнейших времён до наших дней в двух томах. Т. 1. История Чечни с древнейших времён до конца XIX века. - Грозный, 2008. – 828 с.
8. Мунаев И., Хатуев А. Чеченский фольклор. – М., 2009
9. Хасбулатова З.И. Народные промыслы чеченцев и ингушей в XIX – нач. XX вв. Вестник Лам. 2002. № 3 (15).
10. Хасбулатова З.И. Народные знания и промыслы чеченцев // Современные процессы в Российской социологии, экономике, исторической науке. Сб. научных статей научно-практической конференции с международным участием. – Кизляр. 2009.

Литература для педагога:

1. Ахмадов М. Нохчийн г'иллакх-обздангалла. – Нальчик, 2003.
2. Гарсаев Л. М. Одежда чеченцев и ингушей XIX – начала XX веков. – Саратов, 2009. - 289 с.
3. Гарсаев Л.М., Гарсаева М.М., Шаипова Т.С. Мужская одежда чеченцев и ингушей XIX – начала XX вв. (история, предания и наименования). – Саратов, 2009. - 250 с.
4. Мунаев И. Нохчийн фольклор. Многотомное издание.

5. Сергеева Г. А. Традиционная пища народов Северного Кавказа и Дагестана в XX веке// Традиционная пища как выражение этнического самосознания. – М., 2001. – С. 139.
6. Хасбулатова З. И., Шавлаева Т. М. Кустарные промыслы и ремёсла// Чеченцы. – М., 2012. – С. 154.
7. Хасиев С-М. А. Культура полеводства чеченцев и ингушей в XIX – нач. XX в. - Нальчик, 2004.
8. Чеченский Архив. Вып. I. Сборник материалов по истории чеченского народа. - Грозный, 2008.
9. Чеченский Архив. Вып II. Сборник материалов по истории чеченского народа. - Грозный, 2009.
10. Шавлаева Т. М. Из истории развития шерстяного промысла чеченцев в XIX – начале XX в. - Нальчик, 2009. - 205 с. 178.
11. Шавлаева Т. М. «Древо жизни» в этносознании чеченцев в прошлом //Кавказ. Археология и этнология. Международная научная конференция. Материалы конференции. - Баку, 2008. - С. 352.
12. Шавлаева Т. М. К вопросу о недельном счёте времени в чеченском календаре в прошлом (на примере общества Чаберлой)//Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Грозный, 2006. - С. 324-330.

Интернет-ресурсы:

<https://books.google.ru/books?id>
<http://lik-kuzbassa.narod.ru/cecenskiy-fol.htm>
<http://sp-chr.ru/nohchijn-folklor/>
<http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9D/nunuev-s-h-m/chechenci/10>
<http://www.chesu.ru/major?p=20>
http://storage.ucomplex.org//files/majors/20/op_file.pdf?t=1519201973
<https://nohchalla.com/g1illakkh-ozdangalla.html>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/16/g1illakkh>
<http://zhaina.com/culture/page,4,288-nokhchijjn-giillakkh-ozdangalla.html>