

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Гудермесского муниципального района
_____/А.Н.Эльдаров/
Приказ №2 от «30» августа 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Даймохк»**

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Возраст детей – 11-13 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Асхабов Абдул-Азиз Аднанович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

г. Гудермес, 2018

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №17 от «30» августа 2018 г.

Эксперт:

Зам.директора по УВР



Шукуева Э.Ш.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Даймохк» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

1.1. Направленность программы-художественная.

1.2. Уровень освоения программы–стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы.

Основная задача теоретических занятий ознакомить детей с различными видами чеченского фольклора, трудовой и празднично-обрядовой жизнью, традиционными играми и обычаями чеченского народа.

1.3. Актуальность программы

Программа составлена в соответствии с запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) и детей.

Актуальность программы обусловлена острой необходимостью воспитания цельной, жизнеспособной, творческой и нравственно здоровой личности, защиты и развития ее духовности.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы является то, что она направлена на изучение традиционной

празднично-игровой культуры чеченского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей.

1.4. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-13 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.5. Сроки реализации и объем программы.

Стартовый уровень программы – 3неделя.

Объем программы – 144часа.

1.6. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированная;
- работа в группах (парах);
- фронтальная проверка и контроль;
- самооценка выполненной работы;
- подвижные игры;
- конкурсы и соревнования.

Численный состав группы – 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв - 5 минут.

1.7. Цель и задачи программы.

Цель: этнокультурное образование детей через изучение и освоение традиций чеченского фольклора

Задачи:

Развивающие:

- развить интерес к народной культуре;
- развить эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развить внимание, наблюдательность, волевые качества, воображение;

- на фольклорной основе формировать и развивать творческие навыки и умения каждого обучающегося;
- на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка;
- выявить и развить индивидуальные творческие способности в процессе изучения народной культуры;
- развить практическое освоение традиционного чеченского поэтического творчества;
- развить самостоятельность и инициативу.

Образовательные:

- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обучить основным чеченским обрядам, праздникам, жанрам фольклора;
- формировать элементарные навыки научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов.

Воспитательные:

- привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- воспитать коллектив единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения общего результата;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
- воспитывать интерес к занятиям.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

Обучаемые будут знать:

- О разнообразии фольклорных жанров; некоторых народных обрядах и праздниках;
- о том, что фольклор – источник народной мудрости; о пройденных народных обрядах и праздниках, о сроках и обычаях их встречи и проведения, происхождении названия; об устной природе народного творчества, предопределяющей вариативность в фольклоре;

будут уметь:

- рассказать об основных народных праздниках; исполнять фольклорный материал пройденных жанров; находить варианты разучиваемых песен;
- анализировать жанровые особенности народной песни и ее обрядовую принадлежность;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

-коммуникабельность; осознание своей значимости; чувство ответственности перед товарищами; самоуважение.

- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

-интерес к народной культуре; умение видеть прекрасное в народном творчестве; основы норм поведения в быту и обществе.

-чувство ответственности за коллектив; устойчивый интерес к народному творчеству; адекватная самооценка.

-основы культуры общения; бережное отношение к народной песне, стремление к самовыражению через творчество;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, творческой самореализации

- любовь и бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		теория	практика	всего	
1. Барта кхоллараллин хазна (56 часов)					
1.	Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхоллараллин хазна.	2	2	4	Беседа.
2.	Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранин башхаллаш. Карладаккхар. Гиллакх – оьздангаллин хьехам. Кхерамазаллин	6	6	12	Беседа. Опрос. Практическая работа.

	хъехам.				
3.	Нохчийн шира дийцарш. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	2	6	8	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
4.	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар. Нохчийн кицанаш.	4	8	12	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
5.	Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хъехам.	8	12	20	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
2.Нохчийн берийн ловзарш (16 часов)					
6.	Нохчийн берийн ловзарш. Берийн дагардийрагаш. Ловзар – зер «Куй билла вахар». Ловзар «Масалла вадар».	4	12	16	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.Инс ценировки.
3.Хъуьнар къовсаран 1адате ловзар(24 часа)					
7.	Кружокан 1алашо, декхарш. Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор». Хъуьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Безамохь (т1улг, эчиг) айбар. Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эkkхар. Лакха кхоссавалар. 1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхъана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар. Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	6	18	24	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
4.Къоман г1иллакхийн хазна (44 часа)					
8.	Г1иллакх – оьздангаллин хъехам. Салам даларан башхалла.	4	12	16	Беседа. Опрос. Практическ

	Хъаша лераран Гиллакхаш. Къоршкъари яр.				ая работа.
9.	Нохчийн шира дезденош. Ширачу дешнийн маь1нанаш. 1амийнарг карладаккхар.	4	8	12	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
10.	Нохчийн ц1ераш. Нохчийн духарш. Нохчийн даарш – маларш. Гиллакх – оздангаллин хъехам. 1амийнарг т1еч1аг1дар.	4	12	16	Беседа. Опрос. Практическ ая работа.
5.1амийнарг т1еч1аг1дар. Отчетный концерт(4 часов)					
11.	1амийнарг т1еч1аг1дар. Отчетный концерт.	-	4	4	Отчетный концерт. Выступлени е.

2.2. Содержание учебного плана

1. Барта кхоллараллин хазна (56 часов)

Тема 1. Кружокан 1алашо, декхарш. Барта кхоллараллин хазна.

Теория : Техника безопасности и правила поведения на занятиях в помещении и на улице. Ознакомление с содержанием программы на учебный год. Фольклор и фольклорные жанры. Жанровая система фольклора. Народные обряды и календарно-обрядовая поэзия.

Семейно-бытовая обрядовая поэзия. Прослушивание и просмотр записей фольклора.

Тема 2. Нохчийн къоман туьйранаш. Туьйранин башхаллаш. Карладаккхар. Гиллакх – оздангаллин хъехам. Кхерамазаллин хъехам.

Теория: Ознакомление с чеченскими сказками, их разнообразием. Повторение изученного материала.

Практическая работа: Инсценировка сказок.

Тема 3. Нохчийн шира дийцарш. 1амийнарг т1еч1аг1дар.

Теория: Ознакомление со старинными чеченскими рассказами и былинами. Повторение изученного материала.

Практическая работа: Инсценировка, репетиции.

Тема 4. Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар. Нохчийн кицанаш.

Теория: Ознакомление с чеченскими загадками, их видами.

Практическая работа: Тематические загадки.

Тема 5. Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хъехам.

Теория: Ознакомление с рассказами на героическую тематику.

Практическая работа: Чтение, пересказ и обсуждение на занятии литературы на героическую тематику.

2. Нохчийн берийн ловзарш (16 часов)

Тема 6. Нохчийн берийн ловзарш. Берийн дагардийрагаш. Ловзар – зер «Куй билла вахар». Ловзар «Масалла вадар».

Теория: Ознакомление с чеченскими народными играми.

Практическая работа: История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Народные игры – основа игровой культуры.

3. Хьуьнаркъовсаран 1адате ловзар (24 часа)

Тема 7. Кружокан 1алашо, декхарш.

Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор». Хьуьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Безамохь (т1улг, эчиг) айбар. Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхосса валар. 1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар. Лаьнганех ловзар. Луцанашбахар. 1амийнарг т1еч1аг1дар.

Теория: Ознакомление с играми.

Практическая работа: Игры на свежем воздухе.

4. Къоман г1иллакхийн хазна (44 часа)

Тема 8. Г1иллакх – оьздангаллин хъехам. Салам даларан башхалла. Хьаша лераран г1иллакхаш. Къоршкъари яр.

Теория: Ознакомление с традициями и обычаями чеченцев.

Практическая работа: Инсценировка на данную тематику.

Тема 9. Нохчийн ширадезденош. Ширачу дешнийн маь1наш. 1амийнарг карладаккхар.

Теория: Ознакомление со старинными праздниками.

Практическая работа: Инсценировка на данную тематику.

Тема 10. Нохчийн ц1ераш. Нохчийн духарш. Нохчийн даарш – маларш. Г1иллакх – оьздангаллин хъехам. 1амийнарг т1еч1аг1дар.

Теория: Ознакомление с национальной кухней, одеждой, именами.

Практическая работа: Закрепление изученного. Инсценировка на данную тематику.

5.1 амийнарг тгчлагдгар. Отчетный концерт(4 часов)

Тема 11. 1 амийнарг тгчлагдгар. Отчетный концерт.

Практическая работа: Отчетный концерт. Выступление.

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Барта кхоллараллин хазна (56 часов)								
1.	сентябрь	03	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кружокан 1 алашо, декхарш. Барта кхоллараллин хазна.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа.
2.	сентябрь	05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Кружокан 1 алашо, декхарш. Барта кхоллараллин хазна.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	
3.	сентябрь	10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кьоман туьранаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
4.	сентябрь	12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кьоман туьранаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
5.	сентябрь	17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кьоман туьранаш. Туьранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
6.	сентябрь	19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кьоман туьранаш. Туьранийн башхаллаш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.

7.	сентябрь	24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Карладаккхар. Гиллакх – оьздангаллин хъехам. Кхерамазаллин хъехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
8.	сентябрь	26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Карладаккхар. Гиллакх – оьздангаллин хъехам. Кхерамазаллин хъехам.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
9.	октябрь	01	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
10.	октябрь	03	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дийцарш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
11.	октябрь	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Гамийнарг тӀечӀагӀдар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
12.	октябрь	10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Гамийнарг тӀечӀагӀдар.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
13.	октябрь	15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	ХӀетал металш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
14.	октябрь	17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	ХӀетал металш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
15.	октябрь	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	ХӀетал – металш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.

	ь					1амийнарг карладаккхар.	СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
16.	окт ябрь	24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Х1етал – металш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
17.	ноя брь	05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
18.	ноя брь	07	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн кицанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
19.	ноя брь	12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
20.	ноя брь	14	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
21.	ноя брь	19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллини ллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
22.	ноя брь	21	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
23.	ноя брь	26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Турпалаллин иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
24.	ноя	28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	2	Турпалаллин	МБОУ "Н-	Практич

	брь		12 ⁵⁰ -13 ³⁵			иллеш. 1амийнарг карладаккхар.	Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	еская работа.
25.	дек абр ь	03	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
26.	дек абр ь	05	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
27.	дек абр ь	10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
28.	дек абр ь	12	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
2. Нохчийн берийн ловзарш (16 часов)								
29.	дек абр ь	17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
30.	дек абр ь	19	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн берийн ловзарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
31.	дек абр ь	24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
32.	дек абр ь	26	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа. Инсцени

							а"	ровки.
33.	январь	07	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Берийн дагардийрага ш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
34.	январь	09	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Берийн дагардийрага ш.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
35.	январь	14	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй билла вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
36.	январь	16	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар – зер «Куй билла вахар». Ловзар «Масалла вадар».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.
3.Хьюнар кьовсаран 1адате ловзар(24 часа)								
37.	январь	21	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Беседа. Опрос.
38.	январь	23	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ловзар «Масалла вадар». Ловзар «Геналла г1орз кхоссар». Ловзар «Байракх ядор».	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Практическая работа.

39.	январь	28	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хьюьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Безамохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
40.	январь	30	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хьюьнар къовсаран 1адате ловзар. Андалла латар. Безамохь (т1улг, эчиг) айбар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
41.	февраль	04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхоссавалар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
42.	февраль	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Еза х1ума (ворда) такхор. Геналла эккхар. Лакха кхоссавалар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
43.	февраль	11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
44.	февраль	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
45.	февраль	18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1уьнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев	Беседа. Опрос.

						Галичохь вадар.	а"	
46.	фев рал ь	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1убнц1алгаш бохуш вадар. Цхьана кога т1ехь вадар. Галичохь вадар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
47.	фев рал ь	25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
48.	фев рал ь	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Лаьнганех ловзар. Луцанаш бахар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
4.Къоман г1иллакхийн хазна (44 часа)								
49.	мар т	04	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
50.	мар т	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Салам даларан башхалла.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
51.	мар т	11	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хьаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
52.	мар т	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Хьаша лераран г1иллакхаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
53.	мар т	18	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.

54.	мар т	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1 амийнарг карладаккхар. Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	
55.	мар т	25	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
56.	мар т	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам. Къоршкъари яр.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
57.	апр ель	01	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дезденош.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
58.	апр ель	03	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн шира дезденош.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
59.	апр ель	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ширачу дешнийн маь1нанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
60.	апр ель	10	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Ширачу дешнийн маь1нанаш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
61.	апр ель	15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1 амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
62.	апр ель	17	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1 амийнарг карладаккхар.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев	

							а"	
63.	апрель	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн ц1ераш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
64.	апрель	24	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн ц1ераш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
65.	май	06	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн духарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
66.	май	08	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн духарш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
67.	май	13	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн даарш маларш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
68.	май	15	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Нохчийн даарш маларш.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
69.	май	20	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Беседа. Опрос.
70.	май	22	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Г1иллакх – оьздангаллин хьехам.	МБОУ "Н- Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуев а"	Практич еская работа.
5. 1амийнарг т1еч1аг1дар. Отчетный концерт. (4 часа)								
71.	май	27	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	1амийнарг т1еч1аг1дар.	МБОУ "Н- Нойберская	Практич еская

							СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	работа.
72.	май	29	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ 12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Комб.	2	Отчетный концерт.	МБОУ "Н-Нойберская СШ №1 им. К.Л.Тепсуева"	Выставка работ. Выступление

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- итоговый: фронтальный опрос, инсценировка, отчетный концерт (по окончании обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

формы:

- участие в конкурсах, отчетном концерте;
- выполнение практических работ на занятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Оценочные материалы.

На основании планируемых результатов разработана система рейтинговых баллов (от 1 до 290 баллов). По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающимися (высокий, средний, низкий уровни), фиксируя их в оценочном листе.

Показатели рейтингового балла: посещение обучающимися занятий, выполнение практической работы, участие в мероприятиях.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий:

Каждое посещение занятий обучающимся – 0,5 баллов;

Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Начисление баллов по итогам участия в конкурсах:

Уровень	Участник	Призер (II, III места)	Победитель (I место)
Муниципальный	1	2	3
Региональный	3	4	5
Федеральный	5	8	10
Международный	10	15	20

Максимальный балл – 290,
Минимальный балл – 108.

С начала учебного года каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочный лист. В конце года подсчитываются баллы и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия уровня освоения программы и рейтингового балла:

- «высокий уровень» – от 200 до 290 баллов;
- «средний уровень» – от 109 до 199 баллов;
- «низкий уровень» – до 108 баллов.

Таким образом, педагог сможет оценить уровень знаний, практических навыков и достижений обучающегося, проследить какие качества приобрел ребенок в процессе обучения.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

1.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья, из расчета на каждого обучающегося;
- оборудование: ПК с возможностью выхода в Интернет, флешка.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал

Печатные пособия:

Демонстрационный материал (предметные картинки, иллюстрации) в соответствии с основными темами программы.

Демонстрационные пособия: книги

Раздаточный материал:

- книги, журналы.

Используемые технологии и методы обучения:

1. Словесный метод - беседа, рассказ, объяснение, загадки, сказки, стихотворение.
2. Наглядный метод – картины, иллюстрации, плакаты, видеоматериалы.
3. Игровой метод – дидактические и развивающие игры.
4. Практический метод – выполнение практических и творческих заданий.

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

Список литературы:

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Ахмадов Ш. Б. Культура чеченцев в XVIII веке. // Культура Чечни: история и современные проблемы. - М., 2006.
2. Вагапов А. К происхождению этнонимов чечен и нохчи. – Грозный, 2006.
3. Гарсаев Л. М. Вайнахская женская одежда (конец XIX-начало XX в.). – Грозный, 2005.
4. Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях. Пособие для родителей. Грозный, 2009.
5. Периодический детский журнал «Стелалад».
6. Хасбулатова З. И. Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции (XIX – нач. XX вв.) – М. 2007.

Литература для педагога:

1. Абдулвахабова Б. Б. Золотошвейное искусство чеченцев. Лавровский сборник: Материалы XXXIII среднеазиатско-кавказских чтений 2008-2009 гг.: этнология, история, археология, культурология. - СПб.: МАЭ РАН, 2009.
2. Абдулвахабова Б. Б. Традиционная одежда чеченцев XVI – начала XIX века.//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития Российского государства. – Хасав-Юрт, 2009.

3. Абдулвахабова Б. Б. Средневековый костюм вайнахов как историко-культурный феномен // Чечня на рубеже веков. Материалы научно-практической конференции. Т. I I.. – Грозный, 2004. – С. 91.
4. Айдамиров А. «Вайнамалш» (Сиркхонаш, кьинош, лазамаш).
5. Акаев В. Х. Национальная идея чеченцев. – Грозный, 2005.
6. Арсалиев Ш. М-Х. Этнопедагогика чеченцев. – М. 2007.
7. Асталов В. А. Материальная культура чеченцев и ингушей в XVIII – нач. XIX вв. Автореф. канд. дисс. – Грозный, 2004.
8. Ахмадов М. «Нохчийн г1иллакх-обздангалла». Иллеш. (Ширадийцарш, назманаш, кицанаш, х1етал-металш).
9. Джамбеков О.А. «О художественном времени в устно-поэтическом наследии чеченцев. Культура Чечни. История и современные проблемы. М.: Наука, 2002, с.145-151
10. Чеченская народная поэзия в записях XIX-XX вв. Илли, узамы. М.: Новый ключ, 2005. 356 с.
11. Чеченский фольклор. Составитель Джамбеков Ш.А. (чеченский язык, кириллица)

Интернет-ресурсы:

<https://lib.govzalla.com/online/83>
<https://ru.wikipedia.org/wiki>
<https://nohchalla.com/knigi/literatura.html>
<http://lechailyasov.com/folklor/>
<http://checheninfo.ru/11335-chechenskiy-folklor.html>
<https://nohchalla.com/folk-menu/razdel-folklor.html>
<http://orga.narod.ru/folklor/main.htm>
<https://cyberleninka.ru/article/n/chechenskiy-folklor-i-literatura-aktualnye-problemy-vzaimodeystviya-na-etape-zarozhdeniya-i-stanovleniya-hudozhestvennoy-literatury>