

**МБУ ДО «Дом детского творчества»
Гудермесского муниципального района**



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

/Тавмурзаева Т.Р./

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете учреждения
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДДТ

/Эльдаров А.Н./

введено в действие приказом №2
от «30» августа 2018 г.

**Положение
о порядке разработки и требований к структуре,
содержанию и оформлению рабочей учебной программы
учебной дисциплины, профессионального модуля**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция), приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Образовательная программа (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2, п.9 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.).

1.3. Согласно нормативным требованиям образовательная организация самостоятельно разрабатывает и проводит внутреннюю оценку качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ст.28 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.).

4. При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо учитывать:

- соответствие программы современным нормативным документам;
- наличие структурно-логических связей между отдельными компонентами программы (направленностью, названием, целью, планируемыми результатами, содержанием, оценочными материалами);
- определение организационно-педагогических условий реализации программы;
- следование компетентностной парадигме образования;
- определение оценочных средств результатов освоения программы;
- ориентация на запросы и потребности обучающихся, их родителей и общества.

2. Структура рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля

Примерная структура рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Направленность программы
- 1.2. Уровень освоения программы
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Отличительные особенности
- 1.5. Категория обучающихся
- 1.6. Сроки реализации и объем программы
- 1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.8. Цель и задачи программы
- 1.9. Планируемые результаты и способы их проверки

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана
- 2.3. Календарный учебный график

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Приложения: учебно-дидактическое обеспечение, методики, диагностики и др.

3. Требования к оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля

Требования к оформлению рабочей учебной программы учебной дисциплины, профессионального модуля (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) соответствуют основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем не менее 12, строчным, с выравниванием по ширине, переносы в тексте не ставятся;
 - абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1, 27 см;
 - межстрочный интервал одинарный;
 - поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
 - разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры;
 - таблицы вставляются непосредственно в текст;
 - номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.
- Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения;
- список литературы строится в алфавитном порядке.